

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大村市立東大村小学校（長崎県）

【取組内容③】 文字入力及び端末活用スキル向上をねらいとした持ち帰り学習

5月2日火曜日

スライドに日記を書く

本文

今日は、帰り道に木苺の中のクサイチゴというのがたくさんあってそれを取って帰りました。そして今日は山口に行く日です。高速道路の深夜の割引を使っています。そして、つくまでに4時間くらいかかるのでそのクサイチゴを食べながら行きたいと思います。そして、つくまで寝らずに起きていたことではないので、今回もチャレンジしてみたいと思います。それと、宿題がまだ終わってないのでやばいなあと思いました。お金もこの日のために2500円もためたので、思いっきり楽しみたいと思います。（ほんとは4000円ためておく予定でした。）

終わり

クサイチゴおいしいのかな
山口県、先生は何回かしが行ったことがありませんが、もう一度行って美味しいもの食べたいです。
お金も計画的にためてすごいいね。

教師は、児童の日記にコメントを書くことができる

児童は、日記だけでなく同時にタイピング練習ができる

フォームで音読練習

音読・読書

読書や音読が終わった記入しましょう。

コメントを切り替える

* 必須の質問です

メール*

返信に表示するメールアドレスを記録する

本の題名を書きましょう。*

回答を入力

読む速さ

- よくできた
- できた
- できなかった

25ポイント

教師は、音読の様子をポイントでも確認

気持ちやようすをそうそうしながら読めた

25ポイント

- よくできた
- できた
- あまりできなかった

児童は、点数で自分の音読の伸びを確認できる