

【取組内容①】 学習のふりかえり場面におけるフォーム・フォルダの活用



フォームでふりかえりをする

ふりかえり3（考えをだしたあと）*

- 答えを出したあと、わかりやすくせつめいするためのじゅんぴをした
- 答えを出したあと、ほかのとき方を
- 答えを出したあと、ともだちにヒ
- 何もしなかった

児童は、全校で統一された観点を基に自己の学び方についてふりかえることができるようになった

ふりかえり4（みんなで話し合うとき）*

- 自分の考えをつたえることができた
- ともだちの考え方をいっしょうけんめいきいた
- まねしてみたいと思った考えがあった

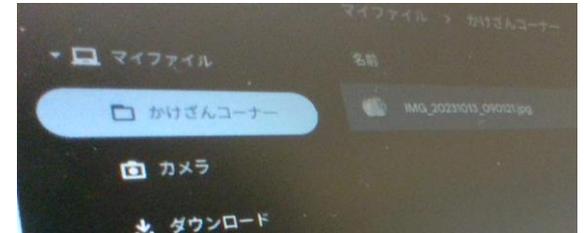
教師は、児童の振り返りの様子を数値化しながら端末のみで確認することができた

児童は、他者のよりよい考えをすばやく入手し、今後の学びの糧にすることができた

参考になった考えや板書を記録し、各自のフォルダに保存する



10が10まいで100、のこりの40あるからその40と100をたしてこたえは、140円
200は10が20、30は10が3こ、こたえは、10が23まい



次時以降の学習の際に、必要に応じて見返す

