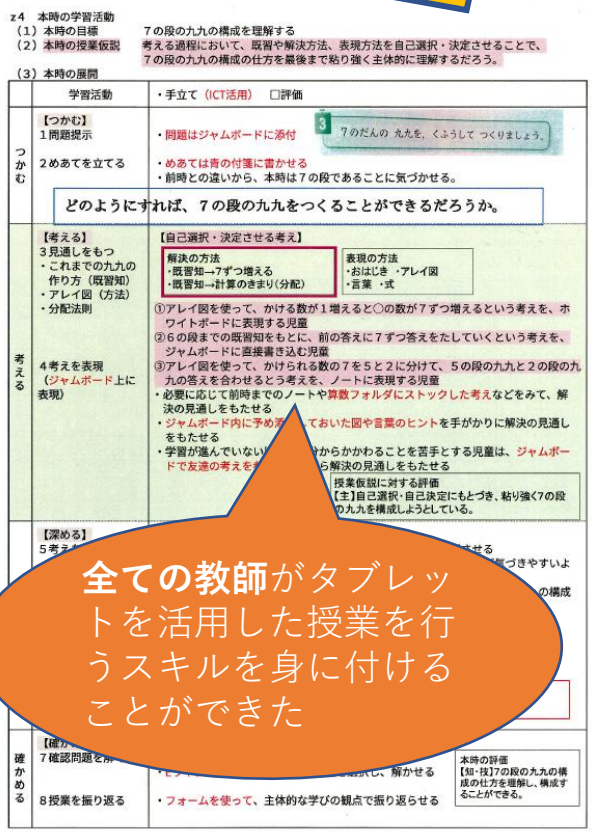
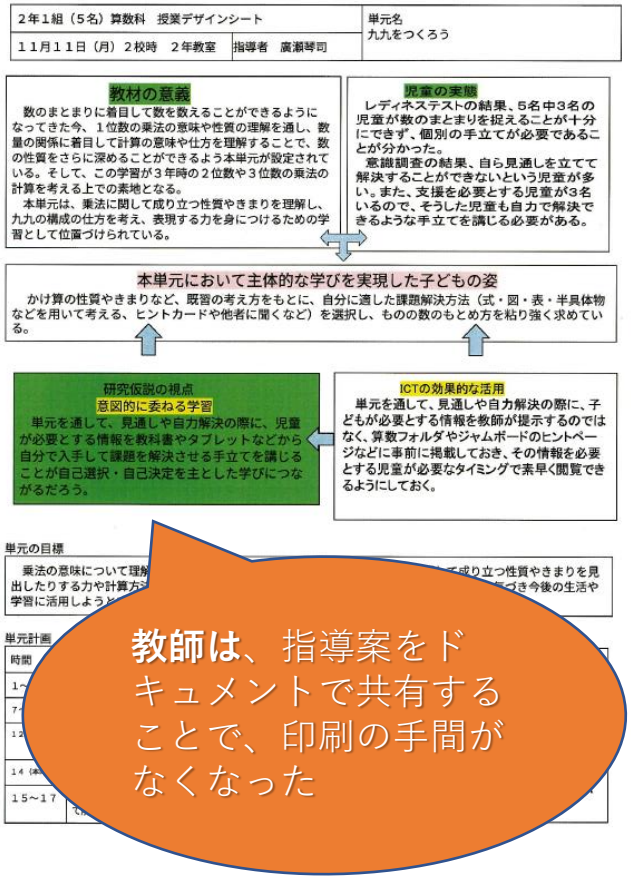
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

大村市立東大村小学校（長崎県）

【取組内容①】学習の課題解決場面におけるジャムボード活用（算数科）

研究の授業構想図・デザインシートにもタブレットの活用場面を位置付ける





解決に迷ったときにどの既習事項を手がかりにするかも自己選択・自己決定する

全ての教師がタブレットを活用した授業を行うスキルを身に付けることができた

教師は、指導案をドキュメントで共有することで、印刷の手間がなくなった

児童は、前時の解決方法を「算数のへや」で確認しながら解決できるようになってきた