

## 【取組内容①】 個別最適な学び、協働的な学びにおける一体的な充実

## 第2学年 国語科 おもちゃの作り方をせつめいしよう

**本時の目標**

- ・共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解することができる。
- ・事柄の順序に沿って簡単な構成を考えることができる。
- ・事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えることができる。

**ICTの活用方法**（個別最適な学びにおける効果的なICTの利活用）

・ジャムボードを使い、順番がばらばらになっている文章を並び替えることで、わかりやすい説明文の構成の仕方がわかりやすくなる。

**【児童の変容】**

自分で並び替える活動をすること、自分の考えを友だちと共有することで学習意欲が高まった。

・電子黒板を使い、教師が並び変える手順を見せることで児童は活動の見通しを持ち、主体的に活動した。

