

リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立皆瀬小学校（長崎県）

【取組内容①】 個別最適な学び、協働的な学びにおける一体的な充実

校内研修「できた」「わかった」の実感を持ち、学びへの意欲を高める子どもの育成

第4学年 体育科 B 器械運動（アマット運動）

本時の目標

課題の解決のために自分が考えたことや技のできばえを友達に伝えることができる。

**ICTの活用方法（個別最適な学びにおける効果的なICTの利活用）**

- ・動画やタイムシフトカメラを使い、客観的に自分の動きを見ることで、動きのポイントのどこができていないのかを知る。
 - ・できていない動きを意識しながら練習するために、動画で撮影したり、過去の動画と比較したりする。
- 課題を解決したり、より美しい技へと高めたりすることにつながる。

