

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

佐世保市立中里小学校（長崎県）

## 【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

### ◇タブレット指導計画の作成

タブレットタイム 指導計画表（※番号は、「タブレット 50 の技 段階表」）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年			基本操作 1-1 電源 学習 1-2 クリック 1-3 タブレットの 1-4 ドラッグ&ド ロップ	写真 3-1 写真撮影 3-2 写真閲覧 3-3 拡大閲覧	クラスルーム 2-1 クラスルームに参加する		動画 4-1 動画撮影 4-2 撮影した動画の視聴		お絵かき 10-1 自由なお絵かき ジャムボード体験 文字入力 手書き入力		補充や 先行学習
2年	クラスルーム 2-2 クラスルー ムを見て、課題を 確認する	基本操作 1-5 コピー& ペースト	インターネット 5-1 Web ペー ジの閲覧 5-2 見たい内容 をクリック 5-3「戻る」「進 む」	写真 3-4 写真撮影 (アップやルー ズ)	お絵かき 12-1 自由なお絵 かき ジャムボード体験 文字入力 音声入力		プログラミング 11-1 基本的な操作 (パズル等)				補充や先行学習
3年	クラスルーム 2-3 課題を提出 する	基本操作 1-6 名前を付け て保存(出席番号 等) ファイル名変更	ドキュメント 7-1 入力された 文章に改行を挿 入	インターネット 7-2 入力された 文字のフォント変 更			プログラミング 5-4「お気に入り」に登録 5-5「お気に入り」を削除 11-2 基本的な命令 (繰り返しや条件等)				補充や先行学習
4年	文字入力 6-2 ローマ字入 力(入門)	ドキュメント 7-3 簡単な文章 やアンケート等の 作成	スライド 8-1 雛型等を利用して3枚程度の プレゼン作成				インターネット 5-6 キーワード 検索(指定された 単語)	文字入力 6-2 ローマ字入 力(入門) 並 並 並	ドキュメント 7-4「新聞」作成		プログラミング 11-2 基本的な 命令(繰り返し や条件等)
5年	フォルダ管理 2-4 フォルダ作 成(階層を意 識)	文字入力 6-3 ローマ字入力 (慣れる)						ジャムボード 10-2「よせ書 ま」で意見交換	プログラミング 11-3 簡単なプログラム作成		補充や 先行学習
	基本操作 1-7 検索しやす い名前の付け方	スプレッドシート 9-1 与えられた表から基本的なグ ラフ作成			スライド 9-2 データの並 び替え 9-3 モーション 追加 9-4 新規作成で 5枚のプレゼン 作成	インターネット 5-7 キーワード 検索(任意の単 語)					
6年	ジャムボード 10-3「ふせん」学 習で意見交換	写真 3-5 写真の トリミング インターネット 5-8 キーワード 検索(効果的な単 語)	ドキュメント 7-5 ファイルの レイアウト設定		スプレッドシート 9-3 基本的な関 数(合計・平均・個 数等)		スライド 9-4 表を作成し てグラフ化 8-5 写真や動画を組み合わせで作 成	プログラミング 11-3 簡単なプログラム作成		補充や 先行学習	