

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化

◇ 「学習の進め方を自ら調整する授業」の展開例②

2. 提案

(1) 節電に関する情報をけいじする

電気の大切さに対する理解を深めるために、事務室前のけいじ板に節電に関する情報をけいじすることを提案する。ここでは、模造紙にまとめてけいじしたい。

これは、1年生から6年生までのみんなが、納得して節電に取り組めるようにしたいという理由からだ。

具体的には、次のような内容をけいじすることを考えている。

- 電気の使用と、環境へのえいきょう
- 学校の、月ごとの電力使用量（グラフで示す）
- 学校や家庭でできる節電の取り組み

【ICTの利活用】 思考スキルを活用した提案分の作成