

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

長崎市立小榊小学校

【取組内容①】 「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」
 ・ 共同編集やフォームを使った新聞作り（国語）

【参考資料】

共同編集で班のメンバーと計画を立てる場面

3	はん	テーマ：インフルエンザ 小榊小学校が何年前からあるか 好きな給食	
取材担当：	こうた	だれに取材しますか： あき先生 橋本先生	何を聞きますか： 小榊小学校が何年前からあるか インフルエンザ 4年3組のこと
アンケート担当：	とうま	何についてアンケートしますか： 好きな給食	
記事：	いろは	何についての記事を書きますか インフルエンザ 好きな給食	
記事：	こはる	何についての記事を書きますか 小榊小学校のこと 4年3組のこと	

児童が作ったアンケート（フォーム）

好きなフルーツ

アカウントを切り替える

共有なし

* 必須の質問です

好きなフルーツは、なんですか。*

- りんご
- みかん
- ぶどう
- いちご
- メロン
- バナナ
- その他

新聞を読んで感想を伝える場面（ジャムボード）

新しく来たうさぎ
百について詳しく書いていますのがいいなと思いました。しず

新しく来たうさぎについて書いていていいと思いました。ゆみ

夏休みにしたいことがしたいことが全員の予定がずれていて、とてもわかりやすい。心晴

新しく来たうさぎのことをくわしく書いてるのがいいと思いました。美裕

インフルエンザについて詳しく書いています。河上

インフルエンザの書きや絵が分かりやすいです。心花

やっぱりドッジボールが人気なんだなと思いました。おうすけ

うさぎのことに詳しく書いてよかったです。駿太

うさぎのことがよく分かる。麻祐華

ドッジボールが人気なんだなと思いました。さな

うさぎの色んなことを教えているからいいと思う。こころう

うさぎのことを詳しく書いてるのがいいから。