

- 【取組内容①】 「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」
- ・ 共同編集やフォームを使った新聞作り（国語）

4年 国語科 「新聞をつくろう」

【クロームブックの活用場面】

- ・ ジャムボード（共同編集で計画を立てる、新聞を読み合い感想を伝える）
- ・ フォーム（アンケートを作る、答える）
- ・ スライド（印刷してほしい写真を貼り付ける）

【授業の展開】

【めあて】新聞を作ろう

【学習の流れ】

- ①新聞を見て気づきを共有する
- ②「新聞を作る」という単元のめあてを立てる
- ③学習計画を立てる
- ④取材をする
- ⑤アンケート調査をする
- ⑥割り付けを考える
- ⑦記事を書く
- ⑧新聞を読み合い、いいところや感想を伝える

【工夫点・子供の変容】

- ・ 計画を立てる際は、ジャムボードを活用することで、一人ひとりが自分事として考え、計画を立てることができた。
- ・ フォームでのアンケートを活用することで、紙でのアンケートと比較しても確実に時短に繋がりを、効率的であった。
- ・ 共同編集機能を使うことで、リアルタイムでの情報共有ができた。