

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

思考ツールとしてGoogleスライドを活用した。クラス全員で共同編集することで他者の考えを参考にしながら自分のスライドを完成させたり、交流することで学びを深めることが出来た。

The image shows a Google Slides presentation interface with a sidebar on the left showing slides 11 through 15. The main slide, slide 11, is titled "11班。ニーズ" (Class 11. Needs). It features a blue background with white text and a blue smiley face icon. The text on the slide includes:

- 岩坂さんの話
わたしは、緊急時のブレーキを開発するメンバーの
- 新たな機能を生み出す
- 生産を営む会社では、利用「もっとこうしてほしい」ニーズを常に集めている
- べんりになった
- 人たち岩坂さんの話
- そして
子供を抱っこしていると両手が曇ってしまいドアを開けるのもけっこう大変です
- 歩道者感知する、センサーやカメラの精度を高めることで

Callouts and annotations on the slide include:

- A yellow box at the top right contains the title "新しい自動車の主な流れ" (Main flow of the new car).
- A blue speech bubble points to the text "企画 デザイン 実際の大きさを確認する 設計 試作、実験 新車として販売" (Plan Design Check actual size Design Prototype, experiment Sell as new car) with the label "キーワード ニーズ" (Keyword Needs).
- A thought bubble on the right contains the text "ニーズを集めるには?" (How to collect needs?).
- A blue box at the bottom right contains the text "ニーズ調査をしている" (Doing needs survey).