

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

・子ども同士で読み聞かせの様子を動画で撮影し合い、Googleドライブで共有し相互評価を行った。動画を何度も見返しながら内容について話し合うことで、より良い読み聞かせをするための相談や練習をすることにつながり協働的な学びができた。

