

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

Google クラウドの「課題」から
「各生徒にコピーを作成」で割り当て、
ひとりに1ファイルを配付した。

【個別最適な学び】



授業中は児童の作品を教師が電子黒板で示した。
クラスのドライブフォルダを共有し、いつでも友だちの
作品を見ることが出来るよう工夫を行った。
児童は、友だちの作品を参考にしたり、他の考えや異なる
視点を持つことが出来るようになった。【協働的な学び】
教職員は、教材のデータをクラウド上で共有することで、
教材作成時間が削減出来た。

