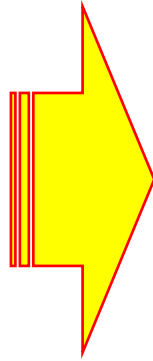


【取組内容⑤】実践事例集の作成

能古島小中学校実践事例集「Noko Style」を作成し、公開授業の参観者にGoogleクラスルームやG-mailを通じてデータ配信した。

能古島小中学校
Noko style
ICT活用事例集

- スライドを使ってプレゼン
- 能古島は少子高齢化保育士不足が進んで介護福祉士が高齢者と子供との
- ジャムボードで考えを共有
- スプレッドシートで振り返り
- Gubenaを使って
- デジタル教科書の活用



小学1年 図画工作「えをえがこう」

【使用アプリ】
【ジャムボード】

ジャムボードの「図形」機能8種類の図形を使って、特徴や塗りつぶしの色をアレンジして、絵を描いた。図形の大きさや色を選ぶことができ、図形の組み合わせでさらに表現したいものができる。

小学2年 学級管理「バーコード」

【使用アプリ】
【宿題チェックバーコードシステム】

宿題のチェックの際にバーコードリーダーを用いて管理している。

- ①エクセルに児童の名前を入れる。
- ②バーコードをシールに印刷する。
- ③バーコードシールを宿題シートに貼る。
- ④バーコードリーダーで読み取る。

児童の提出の状況が分かり、提出率も出せるため、児童の振り返りに使うことができる。

※「宿題チェックバーコードシステム」 配信元:社会ノアド

小学6年
修学旅行中のチェックポイント通過状況共有

【使用アプリ】
【スプレッドシート】

修学旅行のフィールドワークで、児童が通過したかどうかをスプレッドシートで共有。
GASを読み、チェックポイントにチェックを入れると右側にタイムスタンプが入力される。引継ぎに共有し、各自のスマートフォンで操作できるようにしている。リアルタイムでこの情報がどこに通過したのかわかるため、通過のたびに情報共有のために電話連絡する必要がない。万が一間違ってしまった時も、どこで通ってしまったのかの位置をつけることができる。

小学4年 音楽「5つの音でせんりつをつくらう」

【使用アプリ】
【プログラミング教材】

学習支援ソフト→情報活用能力→授業をする(プログラミングのみ)→学年組 を入力→配信された学習内容→教材 を聞く。

どの児童にも楽しみなながら旋律づくりに励み、音やリズムを組み合わせる面白さを感じさせるために、教材 をつかう。

4分4拍子で2小節分の旋律をつくった児童は、教材 を使うことで、旋律のまとまりを意識しやすくなる。

教材 を使うことで、2人組になって、つくった旋律をとなげたり、修正したりすることがしやすく、児童が試行錯誤しながら旋律づくりができる。

給食時間「もくもくタイム」

【使用アプリ】
【スライド】[meet]

毎月のテーマ献立の日の給食時間に、福岡市でとれる食材について、meetでスライドを共有し、食育の指導を行っている。動画ではなく、meetで配信することで、直前まで編集できるので、当日届いた食材の写真や、調理作業の写真や動画をスライドに挿入することができ、児童も興味関心を持って話を聞くことができる。