

【取組内容①】学びの振り返りを生かした思考力・判断力・表現力の育成のためのICT活用

5年 算数科

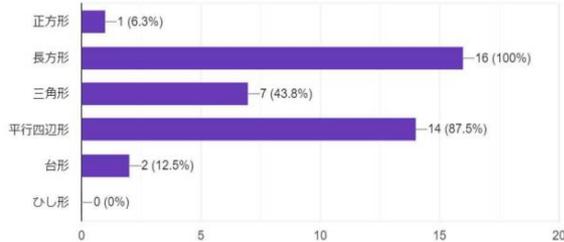
スプレッドシートと学習支援ソフトの活用

「四角形と三角形の面積」

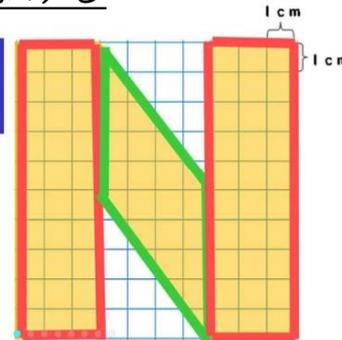
予習の振り返りの共有から本時の学習課題へつなげる

「N」の中で見つけた図形は何ですか。(いくつ選んでもよい。)

16件の回答



かくれた図形を見つけましょう。



『まとめ』

今日の学習のまとめを自分で作りましょう。

S: 学んだことや気がついたことから、今日の学習で大事なキーワードを2つ以上使って、学習をまとめることができる。

A: 学んだことや気がついたことから、今日の学習で大事なキーワードを1つ使って、学習をまとめることができる。

B: 学んだことを書いている。

出席者	授業名	授業	振	振	振
14	四角形と三角形の面積	noko	A	A	かくれた図形を見つける方法は、補助線を引いて面積の求め方が分かる図形にして求めることができる。
10	四角形と三角形の面積	NOK	B	A	アルファベットの面積を求めるときは補助線を引いて面積の求め方(公式)が分かる図形にして考えると良い。
2	四角形と三角形の面積	NOK	A	A	NOKOの求め方はひし形、長方形や平行四辺形を作ったりすることで答えを求めることができる。
12	四角形と三角形の面積	NOK	A	A	アルファベットの面積を求めるには、補助線を引いて面積の求め方が分かる図形にするとよい。
5	四角形と三角形の面積	noko	A	A	アルファベットに補助線を引いて面積の求め方がわかる図形にすると良い。また、全体の面積からアルファベットではない白い部分の面積を求め
6	四角形と三角形の面積	NOK	A	A	N O K の面積の求め方は、補助線を引いて面積の求め方が分かる図形にするとよい。方法は、空いているところの面積を求めて全体の大きさが
19	四角形と三角形の面積	NOK	A	A	NOKOの口ウマジの面積を求める時補助線を引いて面積の求めると面積がわかりやすい

- ◎ 家庭学習とリンクさせていたので、活動時間を多くとることができ、表現する時間を多く取ることができた。
- ◎ 学習支援ソフトで家庭学習したことを共有することで、違う考えに触れることができ、新たな思考や表現に繋がった。

