

【取組内容①】学びの振り返りを生かした思考力・判断力・表現力の育成のためのICT活用

3年 図画工作科

学習支援ソフトの活用

「いろいろうつつして（版画）」

振り返りの共有画面と児童の振り返り例



B児

匿名 2ヶ月
10月31日
次はもっといろいろな形を、色々な色でうつつしたいです。魚の形にしたけどうつつらなかったの、次回はしっかりうつつようにくふうしたいです。

匿名 1ヶ月
11月15日 「水」
①アミネットをおもに使いました。なぜかという、魚のうろことアミネットがにっていたから、えらびました。
②友達の作品を、見て友達は、ほんを全体にやっていたのでまねしてみました。
③じかいは、ヒレの部分と体の部分を完成させてはやくすりたいです。



A児

匿名 2ヶ月
10月31日
プチプチを使ったら、ところどころぎれていて次工夫できそうと思いました。

匿名 1ヶ月 11月15日
なるべく色々な材料を使ったり、なるべく同じにならないように工夫して使いたいです。ひびきくんとかいらさんの絵からきずいてなるべくそのものにかさなるときはうすいものがいとおもいました。

友達の作品を参考にしたり、次時への学習の見通しを立てたりして内容が具体的になっていることがわかる。



- ◎ 導入場面で前回の振り返りを活用することで、児童のイメージが広がりやすかった。
- ◎ 本学習支援ソフトでは、作品の変容がポートフォリオで記録として残るので振り返りやすい。