

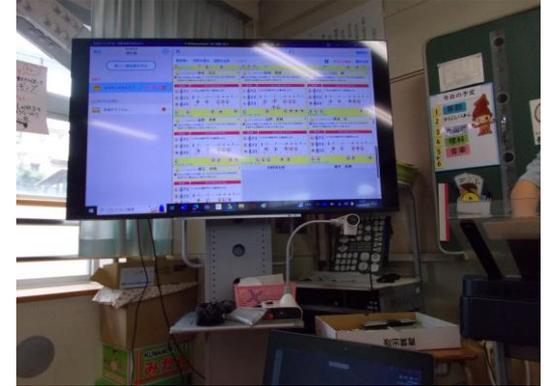
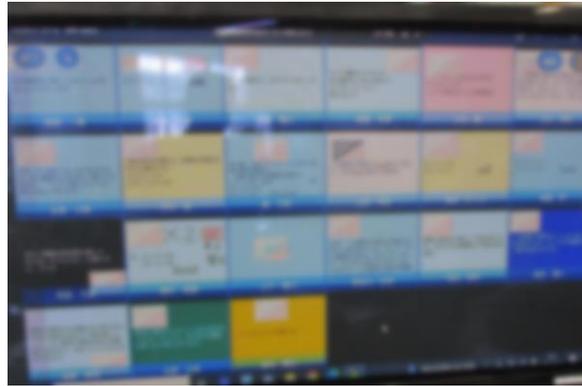
リーディングDXスクール事業【実践事例】

北九州市立 日明小学校（福岡県）

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

一人一人の考えを大画面で共有する。

みんなの考えを一度に見られることにより、自分の考えに自信をもったり、他者の考えを知り、自分の考えを深めたりすることができるようになってきた。



自分の考えを大画面に映して発表する。

GIGA端末でつくった自分の考えを全体の前で発表したり、交流したりすることで、対話的な学びを深める。



大画面に映したものを手元のGIGA端末にも映す。

大画面に映したものを手元のGIGA端末でも確認できるようにすることで、学習内容をしっかりと確認し、それをもとに対話的な学習を進める。

