

リーディングDXスクール事業【実践事例】

北九州市立 日明小学校（福岡県）

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

【個人思考する場面において、一人一人が考えをまとめる。】

5年生 算数科：合同な図形

自分の考えを写真付きで説明する。



自分の考えを動画で説明する。



GIGA端末だけでなく、ノートにも考えをまとめる。



【2年生 音楽科】くりかえしを見つけよう

くりかえしを生かした音楽づくり画面上で何度もカードを並べ替え、お気に入りの音楽をつくる。



【3年生 音楽科】ラ・ド・レの音で旋律づくり

ラ・ド・レの音を組み合わせ、お囃子をつくる。お気に入りの旋律になるように工夫している。



児童の変容

～主体的な学びについて～

- ・ノートに自分の考えを記述することに抵抗がある。
- ・カードなどを並べ替える活動では、ワークシートやノート上で、カードを固定してしまうとそれ以上動かすことができないため、思考を止めてしまう。



- ・GIGA端末に動画や写真などとともに自分の考えを残せるので、意欲的に取り組む姿が見られるようになった。
- ・カードなどは、画面上で何度も動かしたり、複製したりすることができるので、試行錯誤し、工夫する姿が見られるようになってきた。