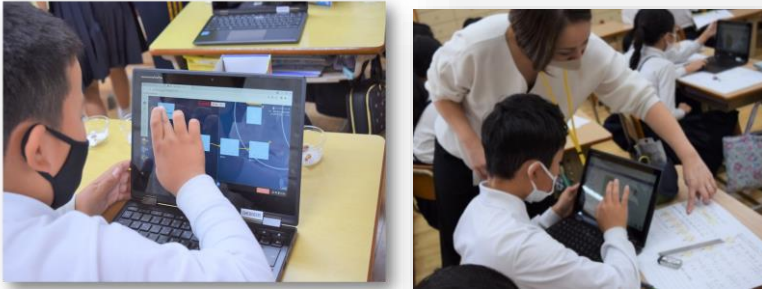


リーディングDXスクール事業【実践事例】

四国中央市立川之江小学校

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた実践の共有 1

子どものニーズに応じた個別最適な学び



 一体的な
充実

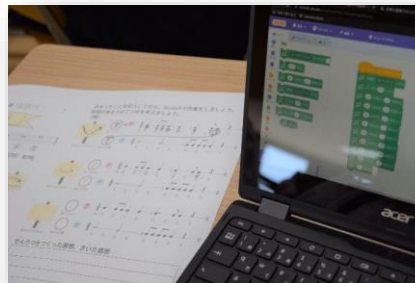
多様な表現を用いた協働的な学び



子どものニーズに応じた個別最適な学びを進め、個々の自己肯定感を高めるとともに、様々な選択を可能にした多様な表現を用いて協働的な学びを取り入れ、個別最適で協働的な学びを一体的に進める授業改善を行っています。



生活科の観察記録



音楽科プログラミングによる作曲



体育科のマット運動

ICT支援員の協力を得ながら、教科を問わず、日常的な活用を進め、実践を共有することで、よりよい取組にブラッシュアップしていこうとしています。