

【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる、クラウドを活用した家庭学習の充実」

178
1分毎の正解率
経過

94%
正解率

4 参加者
5 参加者
1 出席
2 退席
3 自己修正

5
読解済み単語

言っ て 写真をもとに 話そう

ぼくは、この写真から、てんとう虫がとぶ練習をしている様子を想像しました。

まず、大きく広げた羽を見てください。今、**よさ**に**とびたとう**としています。

このてんとう虫は、とべるようになったばかりかもしれません。

その様子を、つくしも おうえんしているようです。

周りには黄色い花も見え、あたたかな春の景色が広がっています。

大人になったてんとう虫が、うれしくて「**ぼくもとべるよ!**」と**言っ**ているように感じました。

ツール Teams

- Teamsで音読資料を配布する。
- 児童は配布された資料を見ながら音読を録画し、Teams上に提出する。
- AIによる自動採点の正解率を確認し、その点数を児童に返却する。

受講者の検索	12/10 宿題 音読 ウミガメの命をつなく 2023年12月10日・100点	12/7 宿題 音読 ウミガメの命をつなく 2023年12月7日・100点	
♂ クラス平均	77.6%	83.1%	72.7%
● 児童名	90.3%	92	93
● 児童名	75.8%	89	86
● 児童名	63.7%	87	90
● 児童名	85.7%	88	88

成果○・課題△・活用のポイント◇

- 普段様子が確認しづらい「音読」への取り組み方を確認することができた。
- 正解率を得点とすることで、児童の意欲向上につながった。
- 日々の得点が自動で蓄積され、平均得点等も出るため、児童の実態把握につながった。
- ◇ Teamsに教科書の本文をアップロードするための準備が必要になる。