

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

番号	氏名	【まとめ・振り返り】	分数（1）2時間目【まとめ・振り返り】	分数（1）4時間目【まとめ・振り返り】
1		小さい分数にすることを約分するという、いい。	<p>（まとめ） 約分するときは、最大公約数で割ればよい。 分母のうち分数を分母が同じ分数にすることを通分するという。通分するときは、2つの数の公倍数が分母にくる。</p>	<p>（まとめ） 通分するときは、分母を2つの分数の最小公倍数にする。</p>
2		の公約数で割ればよい。	<p>課 等しい分数を使って、分母の違う分数の大きさを調べよう。 約分するときは普通分母をできるだけ小さい数にするために、最大公約数で割るとよい。 分母の違う分数を、分母が同じ分数に直すことを、「通分する」という。 分子と分母の公倍数が分母に来る。 →どちらの分数が大きいかが、分かる。</p>	<p>課 通分の仕方を考え、説明しよう。 （まとめ） 通分するときは、公倍数で割ります。 通分するときはふつう最小公倍数で割ります。 振り返り</p>

ツール

Teams, Excel

- Teamsで、振り返りカード（Excelで作成）を共有する。
- 児童は、友達の考えと比較したり、友達の考えを参考にしたりしながら、自分の考えを記入する。



成果○・課題△・活用のポイント◇

- 1枚のExcelシートの中に、毎時間の振り返りがポートフォリオ的に残っていくこと、友達の振り返りをいつでも参照できることから、今までの自分の考えや友達の考えを参考にし、学びを深めることができた。
- ◇ Teams内でExcelシートを作成すると、容易に共有することができる。また、同じ方法で、WhiteboardやPowerPointを共有し、共同編集することもできる。