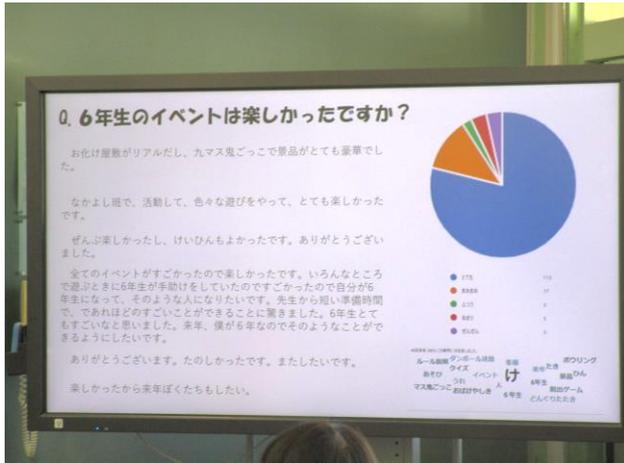


【取組内容①】協働学習・他者参照により、地域とのつながりや相手意識を高める授業

第6学年

総合的な学習の時間「わたしたちの手で下笠居の町をもっと笑顔にしよう」



【導入：相手意識をもつことの重要性】

- ① Formsを活用する
 - ・自分たちが行ったイベントについて、Formsを活用して集約・分析し、下級生の意識を把握した。
- ② 相手意識をもつ
 - ・児童は、下級生への意識調査の結果から、イベントを行う際には相手意識が重要であることに気づいた。

【展開①：地域とのつながり・地域への思い】

- ① 地域とつながる
 - ・地域おこしに取り組んでいる方から、地域や子どもたちへの思いを語ってもらった。
 - ・地域の方の話聞くことで、児童は地域への思いを強くし、地域の人とつながることの大切さを感じていた。
- ② オンラインでつながる
 - ・今回はビデオレターであったが、オンラインでつながることで双方向のやりとりができ、より効果的だと言える。

