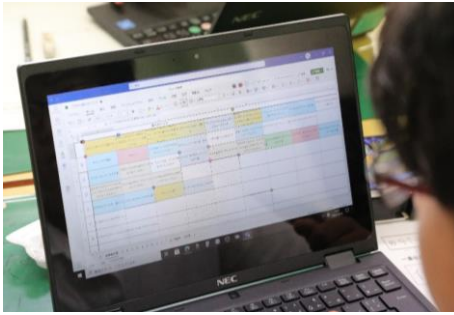


【取組内容①】 課題解決に必要と考える情報を収集・共有し、課題解決を目指す授業

第4学年

総合的な学習の時間「下笠居の魅力を探ろう ～住吉川の調査をもとに～」



【展開②：思考の可視化と協働学習（グループ）
学習支援ソフト、Microsoft Excel】

- ① 思考を可視化し、共有する
 - ・ Excelのシート上に児童個々の考えを入力することで、クラス全員の考えを一覧表として見えるようにした。
 - ・ TeamsのチームにExcelファイルをおき、児童が他者参照することで、課題解決に向けて考えを深めた。
- ② キーワードをもとに視点をもつ
 - ・ 児童が入力すると、あらかじめ設定したキーワードをもとにセルが色分けされるようにした。
 - ・ セルの色分けにより、考えを視覚的にとらえやすくなり、児童は調べる視点を明確にすることができていた。

【終末：振り返りと次時への意識づけ】

- ① 単元及び本時を振り返る
 - ・ これまでの学習を振り返ることで、今後の活動への意識づけと意欲化を進めた。
- ② クラウド上で振り返る
 - ・ 今回は紙での振り返りだったが、今後はクラウド上で振り返り、常に見返すことができるようにしていきたい。