

リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大古小学校（広島県）

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

- ・「学習支援ソフト」のシンキングツールを使い自分の考えを整理した後、共有ノートを使ってそれぞれの意見を交流する。
- ・外国語では、ICTを活用し、自分に合った学習の方法で学んでいる。

- ・「共有アプリ」や「オンライン掲示板」を活用し、学習交流の場やポートフォリオとして使うことができる。
- ・「グラフィックデザインツール」を活用し、授業や行事など情報をまとめている。

