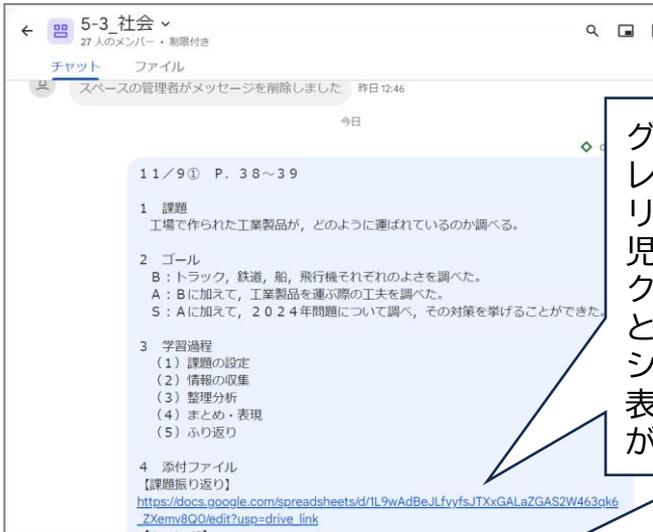


【取組内容①】 授業の課題設定，振り返りで子供が使用するシートをクラウド上で共有して参照できる工夫

1 グーグルチャットに授業の課題とゴールを示し児童に伝える。



グーグルスプレッドシートのリンクを提示し、児童がリンクをクリックすることでスプレッドシートの画面を表示させることができる。

児童は学習の導入5分で、本時の課題とゴールを踏まえて、自分のゴールと課題を決め、シートに入力をする。その時に、友達のゴールと課題も参考にすることができる。そのため、このような学習を始めたときよりも、課題を決めるスピードが早くなり、内容も良くなってきている。

学習の終末5分で、授業の振り返りをする。この作業を繰り返すことで、個別に学習を進める際に、この時間に何をすることが明確になっているので、這い回る場面が少なくなってきた。

2 スプレッドシートに自分のゴール，自分の課題，振り返りを入力する。

| | 名前 | ゴール | 自分の課題 | 教科書・資料集から取り出し | Jam整理 | Jam結論 | 達成度 | 振り返り |
|---|-----|-----|------------------------------|---------------|-------|-------|-------|--|
| 1 | 児童名 | S | 工業製品を運ぶ際の工夫を調べて、jamボードにまとめる。 | まだです | まだです | まだです | もう少し | 工業製品を運ぶ際の工夫について、調べることができなかったため、もう少しです。2024年問題の対策があまりわかりませんでした。 |
| 2 | 児童名 | A | 工業製品のそれぞれの良さや運ぶための工夫を調べよう | まだです | まだです | まだです | もう少し | ゴールをAにしたけど飛行機と船と鉄道の良さや調べることができなかったためBになりました。次はAに行けるといいです。 |
| 3 | 児童名 | A | 工業製品を安全に運ぶための工夫を調べる。 | できました | できました | できました | もう少し | 工夫があまり調べられなかったため、次回はもう少し頑張ります。 |
| 4 | 児童名 | A | 2024年の問題の工夫を考えよう。 | できました | できました | できました | できた | 今日はセミトレーラやフルトレーラについて調べてまとめました。 |
| 5 | 児童名 | S | 今日は2024年問題の工夫について知ろう | できました | できました | できました | できた | 今日は2024年問題などをどのように解決しているかまではわjk |
| 6 | 児童名 | A | 工業製品を運ぶ際の工夫について調べる。 | できました | できました | できました | よくできた | 今日はジャムボードに貼り付けることができました。2024年問題の解決策も調べることができた。 |