

リーディングDXスクール事業【実践事例】

広島市立牛田小学校（広島県）

【取組内容④】 研修での活用方法、業務改善に向けて①

ねらい

ペーパーレス化を進めるとともに、教職員間での情報共有を円滑に行うとともに、業務の効率化を図る。

Google Jamboardを活用した校内研修

校内授業研修において、ジャムボードで協議会のグループ分のシートを作成し、それぞれの気付き改善案等を付箋に書き出しながら協議を行った。全体協議の際には、各グループのシートを見ながら全体交流を行い、情報共有を図った。

成果と課題

- ◎ 全員で同じシートを見れるため、共有がしやすくなる。
- ◎ これまで拡大した紙で行っていたが、データにすることで保存でき、見返すときに煩雑にならなくてよい。
- ▲ 複数人で作業するため、反応が遅くなることもある。



テーマ設定が良かった

視覚的に話し合いやすいツールが良かった

個人や少人数での作業が、大人数での作業よりもスムーズに進んだ



Google Formsを用いたアンケートや反省

教職員に向けたアンケートや校内研修の振り返り、児童を対象としたアンケート（携帯スマホアンケート、学校生活振り返りアンケート等）をGoogle Formsで行った。

成果と課題

- ◎ 集計にかかる時間が短縮できた。
- ◎ 印刷する手間が省け、紙の使用量も減った。
- ◎ 配付が楽。
- ▲ 慣れていないと作成に時間がかかる。

