

リーディングDXスクール事業【実践事例】

広島市立牛田小学校（広島県）

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りに向けた準備・環境づくり①

ねらい

タブレット端末を日常的に持ち帰ることのできる環境を整え、児童が文房具の一つとしてタブレット端末を普段使いできるようにする。

持ち帰り同意書の配付

日常的な端末の持ち帰りに伴い、端末持ち帰りのねらいや持ち帰りのルール、充電器の貸出の有無を記載した同意書を保護者に配付した。

必要な家庭には充電器を配付し、端末持ち帰りの環境づくりを行った。

端末持ち帰りに向けた校内研修

校内研修で家庭学習で端末を使う意義を確認したり、端末を使った学習課題（宿題）についての情報を教職員間で共有をしたりする機会を設けた。

持ち帰り事例をスプレッドシートで共有したことで、他学年の取組を把握し、自分の学年に生かすことができた。

	A	B	C	D
1	持ち帰りの具体的な案			
2	学年	教科	Wi-Fi	具体的な課題例
3	1年	国語	…不要(提出は、必要)	音読(3行くらい)を動画で録音、何回とってもよい。一番いいのをオウリク(クラスム)で提出。
4	2年	国語・生活	…どちらでも可	ドキュメントで自分のたからものについて紹介文を書く。
5	2年	国語・生活	…どちらでも可	ドキュメントで動物についてのしようかいを作成
6	2年	生活	…必要	iOS地図アプリで近くの公共施設の位置を確認
7	2・3・4年	国語・生活	…不要	メモアプリで四季をテーマに絵か作文を描く
8	2～6年	国語	…どちらでも可	ドキュメントで読んだ本の感想文作成
9	3～6年	国語	…どちらでも可	ドキュメントで今日の日記を書く。(友達が読むことを事前に伝えておく)
10	全学年	学活	…どちらでも可	時間割を写真に撮ったり、スプレッドシートで配信して家で確認する。
11	3年～6年	全教科	…どちらでも可	問題をドキュメントで配信し、オフラインでも使えるようにしておく。→家でノートに書いて解いたものを写真で提出→事前にクラスルームで提出する。Wi-Fi環境のない児童は学校に来てから提出する。
12	低学年	図工	…不要	メモアプリで〇〇の絵を描く

	A	B	C
3	4年生宿題内容		
4	教科	Wifi	内容
5	総合		調べ学習 スライドやドキュメントにまとめる
6			発表動画を撮る。→クラスで発表する練習自分で見返す
7	学活		自己紹介動画を撮る。 テーマを決めて(私の好きな〇〇など) 1分以内
8	社会		都道府県クイズを作る。
9	体育		運動会の練習動画を送って覚える
10	算数		単位見つけ 写真を撮って送る。
11			

各学年でのこれまでの家庭学習での端末利用についてスプレッドシートにまとめ、共有した。

広島市の小学校の情報担当間で共有された資料を校内研修で用いて、端末を使った家庭学習の参考にした。

【持ち帰り家庭学習の具体例】

低学年	計算カードや音読カードの動画を撮影して担任に提出、日常的に運動会ダンスができるよう動画を配信
中学年	社会科のまとめスライドづくり、児童がダンス練習動画を撮影し、担任に提出
高学年	運動会の振り返りをスプレッドシートの行動編集機能を使って書きこむ、授業の事前アンケートをフォームで取り、活用（道徳や社会科）