

リーディングDXスクール事業【実践事例】

玉野市立荘内小学校（岡山県）

【取組内容①】 めあて・進捗状況・ふりかえりの共有を目的としたスプレッドシートの活用

今日のめあて	挑戦した展開	進捗状況	ふりかえり
欠席	欠席	まだ完成してないよ	欠席
立方体展開図を作れるようになる。	11、10、7、8、9、6	完成したよ	展開図で直方体をかいたときよりも上手く書くことができた。いろんな形でも立方体を作れると分かった。
展開図の立方体を作ろう。	1、2	完成したよ	展開図は点線で書くことと普通に書いていたのが大分違った。
いろいろな立方体を作ろう	11	完成したよ	直方体は、普通に形を作ってテープをはるだけだったが立方体はそのままめると作りやすい。
いろいろな形でも立方体を作ってみよう。	11、10、5、1、7	完成したよ	面を一個一個切らずにできたので、とても便利でした。不思議に思ったことは、立方体はいろいろな形で作れることがわかりました。
立方体を展開図で書こう。	10	完成したよ	立方体の展開図を作るのは、点線をどこに打てばいいのかわかった。
展開図の立方体をいろいろなやり方で作ろう。	4、11	完成したよ	3cmのやつを作ったあとに5mmのやつを作りました。
展開図の立方体を書こう。			
	4.11.3	完成したよ	展開図を書いて気づいたことは、4と11と3はちゃんと3mmの立方体をつくといいことですね。最初はこんな形で作れるの？と思ったけど4と11と3は作れてびっくりした。もっと色々な展開図の立方体を作りたいです。点線を意識してかけました。
欠席	欠席		欠席
立方体の展開図をつくらう。	5、7、3	完成したよ	最初は、ほんとに全部立方体になるのかなと思ったけど、何個か作って全部できることがわかった。すぐ作りやすい。
いろいろなやり方で展開図の立方体を作ろう	5、11	完成したよ	こんな形で作れるのかな？と思ったけど2個作ったら家で自分で作れることがわかった。
立方体を工夫して作ろう	5	まだ完成してないよ	今日立方体お作て工夫してんさんと工夫して作りました
立方体の展開図をすくきいれいにかこう。	11、4	完成したよ	作ってハサミで切っているときにハサミの向きを変えるのがやくなって失敗した。11番でやったらできて通うもやったらできた。
立方体を展開図で作って11種類のどれかで作ろう。	11	完成したよ	最初は、本当に自分の配った時間に間に合うか不安だったけどできた。最初、間違えて切ってしまったのは、多分ハサミのはが前に行き過ぎたからだと思ってる。
立方体の展開図をいろいろかこう。	4、7	完成したよ	何番で立方体の展開図を書いても同じ形になることがわかった。11番の展開図を書こうとだけ練習してできませんでした。だから今度は、11番の立方体の展開図を作りたい。
立方体はどんな形で作れるのかやってみよう。	6、10、11、7	完成したよ	何番で作っても立方体の展開図は作れることがわかった。(6、10、11、7)
11種類の展開図の一つを選んで立方体を作ろう。	10・6・11	完成したよ	展開図でかくとはやくできるきれいにできることが分かった。わたしは直方体より立方体のほうがかんたんだった。
立方体の展開図の作り方を覚えて実際に作ろう。	六	完成したよ	展開図を工夫して作ることもできた。次は、一センチとか四センチとかの作り方をしたい。だいたいさんさんえやたらかんたんだね。一人で作ってほしい。
11種類の展開図のうち1つ選んで、立方体を作ろう。	3、10	完成したよ	友達と協力してつくることができました。あと1センチも作ることができました。
11種類の展開図の立方体を作ろう！	1	完成したよ	展開図で「1」でやったらけど、簡単かと思ったら少し難しかったとおもいました。ちっちゃければ小さいけど作るのがむずい
展開図の立方体バージョンはこの11種類のどれかのしついに作ってみよう	7	完成したよ	折るのが難しくって嫌みだになったから実際に折るのときを覚えて11種類の立方体を作りたいです
11種類の中から選んで、立方体の展開図を作ろう	1、8、10	完成したよ	前作った。直方体よりも立方体のほうが作りやすかった
立方体を失敗なく作ろう	①	完成したよ	1cmの物も作れたんだけど、できなかつたらから、次はなにかを作るときにつくりたい。
【めあて】立方体の展開図を作ろう。	①	完成したよ	5つの面のどれかひとつの面をあげると作れることがわかった。直方体よりも立方体のほうが作りやすかった。
立方体をきれいに作ろう	1	完成したよ	ものさしではかるのがむずかしい
欠席	欠席	まだ完成してないよ	欠席
立方体の展開図をつくらう	1	完成したよ	1番展開図を使ってみて、書くのがすごく間違えたりしたけれどむずかしかったです
立方体を上手作ろう！	2	完成したよ	間があいたけど、立方体の展開図をかくと、きれいに書けた。
立方体をきれいに作ろう	8・7	完成したよ	11種類の展開図の作る形があるからびっくりしました。やっぱり展開図は作るのが簡単でした。
立方体をたくさん作ろう。	8、10	完成したよ	立方体を作るのがむずかしかったけれど、友だちにおしえてもらったからできるようになった。
自分の選んだやりかたで展開図を書いて、立方体を作成せよう。	6、11、10	完成したよ	「これ本当に出来るの？」と思っていたものを作ると、立方体が出来たのでびっくりしました。あと展開図が裏側と裏側でできました。展開図が3つもかいて練習したかったです。
いろいろな種類がある立方体の展開図のかきかたを知ろう。	2、5	完成したよ	立方体の作り方は色々あると教科書に書いていたけど、僕は全部の作り方で立方体を作れるかなと思ったけど、僕が作った2種類ができたから、全部できるんだとわかりました。
立方体の展開図をいろいろかいてみよう。	①、②	完成したよ	立方体の展開図はいろいろあるから、もっとかいてみたい二つの展開図を書いてみたら、①の方が作りやすかったです。
色々なかたをサイコロの裏返し方を考えよう	11	完成したよ	最初に書くのがちょっと難しかったけど組み立てるのが簡単だった



スプレッドシートに「自分のめあて」「挑戦した立方体の形」「今の進捗状況」「ふりかえり」を随時入力しながら、子どもたちは活動を進めていきました。このように、学習進度に差が出そうな場面や活動がメインの授業で少しずつ、個別最適な学びと協働的な学びを往還する授業を行っています。

【今回のような形でスプレッドシートを活用することのよさ】

- めあてやふりかえりをお互いに共有しやすい。
→お互いにふりかえりを読み合うことでさらに学びが深まる。
→欠席していた子どもにも、後日共有することができる。

- 進捗状況を教師も、子どもたちも把握しやすい。
→困っている子どもにも的確なフォローができる。

- 進度に差が出る活動でも、はやくできた子どもたちが何をすればいいか見通しをもちやすい。