## 【取組内容⑤】 遠隔通信アプリを活用した他県・他市の小学校との交流

5年生

- 総合的な学習の時間 - 「オンラインで静岡県の小学校とつながろう | (やんもの子と荘内っ子の交流会)

使用アプリ:学習支援ソフト、ウェブ会議システム

## 【活動内容】

本校では、ウェブ会議システムを用いて、外部講師の方や他県・他市の小学校など と交流をしています。5年生を例に出すと、総合的な学習の時間で静岡県伊東市立八 幡野小学校とオンラインでつながり、交流しました。1回目の交流授業はお互いの学 校や住んでいる県・市の紹介をしました。活動を通して、静岡県に興味・関心をもち、 社会科「さまざまな土地のくらし」との関連も図りながら学びを広げていくことがで きました。さらに、もっとお互いの学校の様子やくらしについて知りたいと意欲を高 めている子どもたちもいました。





2 学期に行われた 2 回目のオンライン交流授業は、各学校の行 事の紹介とそこで学んだことの発表でした。各クラスの実行委員 を中心に発表内容を考え、練習から本番の発表まで子ども主体の 活動となりました。お互いに、行事を通して県や地域の特性を生 かした体験活動ができたことを知り、感動の声があがっていまし





交流を重ねるごとに、テーマに沿って子どもが企画・運営をしていく様子 が見られ、より主体的な学びになりました。他県の子どもとの交流は、自分 の視野を広げるという意味でも、キャリア教育につながります。また、他県 の同学年の子どもたちとつながることで興味が広がり、学びが深まりました。 自主勉強で静岡県をもっと知りたい、調べたい、の声も聞こえ、自分の学び を広げることができました。 3 学期には、1年間の総合的な学習の時間での 学びを交流する予定です。