

リーディングDXスクール事業【実践事例】

米子市立車尾小学校（鳥取県）

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用② ～社会「事故や事件から暮らしを守る」（3年）の実践を通して～

① 課題設定

事故や事件から暮らしを守る 地域の取り組み (1.22/1.29)

ちいきの取り組みについて まとめる
・安全なまちづくりするために、ちいきのひとは、いつ、どこで、何を、どのように取り組んでいるのか

※ヒント
・オレンジ教科書P.114-117
・ピンク教科書P.45-47
・インターネット

---レベル---

SS
・ちいきの取り組み
・ちいきが「どこ」と「どんな」協力をしているか
・米子市や車尾校区の例をあげる
図や表などを使って、まとめている

S
・ちいきの取り組み
・ちいきが「どこ」と「どんな」協力をしているか
図や表などを使って、まとめている

A
ちいきの取り組みを、図や表などを使って、まとめている

B
ちいきの取り組みをまとめている

---キーワード---

- ・子ども110番（子どもかけこみ110）
- ・見守りたい（見守り活動）
- ・安全マップ（米子市では防災（げんき）マップ）
- ・安全なまちづくり
- ・防犯パトロール

添付ファイル

ちいきの取り組み

安全を守るまちの...

クラスルームの授業から課題を確認し、今日のためあてを自分で作成し、学習を進める。

③ 整理・分析



集めた情報を友だちと共有する。

② 情報の収集

学習支援ソフトを活用し、友だちに質問したり、考えを共有したりする。

1ページ目です。
2ページ目
3ページ目
4ページ目

④ まとめ・表現

学習でわかったこと、まとめ、ふりかえりをGoogleスライドで提出し、全体で共有する。

事故や事件から暮らしを守る 地域の取り組み

ちいきの... ちいきの... ちいきの... ちいきの...

ちいきの... ちいきの... ちいきの... ちいきの...

ちいきの... ちいきの... ちいきの... ちいきの...

ちいきの... ちいきの... ちいきの... ちいきの...

クラスルームのドライブのリンクで貼り、いつでも他者参照できるようにした。

R5年度 3年1組 事故や事件から暮らしを守る

1024... 10240... 1024... 1024...

1024... 10240... 1024... 1024...

1024... 10240... 1024... 1024...

1024... 10240... 1024... 1024...

B4 表現・制作
マルチメディアを用いた資料、作品の制作

B2 調査活動
インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録

C1 発表や話し合い
グループや学級全体での発表・話し合い

カメラ機能、ブラウザ検索、クラスルーム、スライド、Jamboard