

リーディングDXスクール事業【実践事例】

米子市立車尾小学校（鳥取県）

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用② ～社会「事故や事件から暮らしを守る」（3年）の実践を通して～

① 課題設定

事故や事件から暮らしを守る 地域の取り組み (1.22/1.29)

ちいぎの取り組みについて まとめる

- 安全なまちづくりするために、ちいぎのひとは、いつ、どこで、何を、どのように取り組んでいるのか

※ヒント

- オレンジ教科書P.114-117
- ピンク教科書P.45-47
- インターネット

---レベル---

SS

- ちいぎの取り組み
- ちいぎが「どこ」と「どんな」協力をしているか
- 米子市や車尾校区の例をあげる
- 図や表などを使って、まとめている

S

- ちいぎの取り組み
- ちいぎが「どこ」と「どんな」協力をしているか
- 図や表などを使って、まとめている

A

- ちいぎの取り組みを、図や表などを使って、まとめている

B

- ちいぎの取り組みをまとめている

クラスルームの授業から課題を確認し、今日のためあてを自分で作成し、学習を進める。

③ 整理・分析

集めた情報を友だちと共有する。



④ まとめ・表現

学習でわかったこと、まとめ、ふりかえりをGoogleスライドで提出し、全体で共有する。

② 情報の収集

学習支援ソフトを活用し、友だちに質問したり、考えを共有したりする。



クラスルームのドライブのリンクで貼り、いつでも他者参照できるようにした。



カメラ機能、ブラウザ検索、クラスルーム、スライド、Jamboard