# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

## 【取組内容④】 Jamboardを活用した、授業研究会の実施

協議の視点「授業づくりの視点は達成されていたかどうか」



・・・みんなで考えてみたいこと(問い)



・・・個人の意見・感想

上記の事項について、付箋の色を変えてシート2・3・4に書き出してください

### グループとしての問いや代案

#### 代案

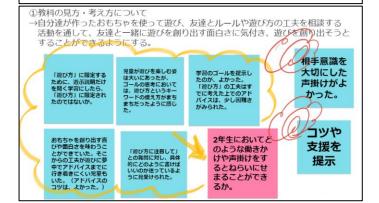
- ・遊んでいるのを動画にとって、みんなで客観的に動画を見てアドバイスをする。
- ・「遊び方の説明を聞く場面」を中心に活動する方が「遊び方」にしぼりやすいのではないか。

### 問い

・低学年のICTに関するスキルアップのためにしたほうがよいことは?

#### ICTについてその他

・ICTのスキルアップのための カリキュラム作成が必要





Jamboardによる協議は、今まで付箋を用いて行っていたKJ法の代案として行った。整理のしやすさ、他グループでの振り返りの共有のしやすさ、保存のしやすさについて大きな利点があった。実際に協議しながら気がついたことをすぐに書き込んだり、付箋を動かしたりする職員の様子を見ると、協議の円滑化に大きく役立ったと思われる。