

リーディングDXスクール事業【実践事例】

米子市立啓成小学校（鳥取県）

【取組内容④】 Jamboardを活用した、授業研究会の実施

授業研究会の流れ（職員連絡用）

**校内研**

令和5年10月20日(金) 14:50~16:35 @ふれあい棟多目的室

**研究主題**  
いきいきと思考し、ともに高め合う子どもの育成  
～ICT活用で創る新しい授業・学校のかたち～

**授業公開**  
5校時（13:45～14:30）  
5年1組 授業者 河村 清  
国語科 物語のおもしろさを解説しよう  
「注文の多い料理店」

**授業づくりの視点**

- ・教材の見方、考え方を働かせる授業を目指す。
- ・ICTの効果的な活用場面の提案。
- ・個別最適な学び、協働的な学びを目指す。

A: 塚田 土田 河上 松林  
B: 加 田中 遠藤ま 原田 遠藤と  
C: 吉田 山本さ 市橋 泉 安部  
D: 新宮 山本よ 波左間 日浦

**アイスブレイク（高学年部）** 14:50～14:55

**授業研究会**

1 授業について

○授業のねらい・質疑応答 14:55～15:05

○グループワーク 15:05～16:00

【KJ法】説明5分/付箋記入10分/協議2.5分/問い記入5分/グループワークで生まれた問いを共有したり、代案について提案したりする。(10分)

Jamboardの利用を予定しています。クロームブックをお持ちの先生方は、ご持参下さい。お持ちでない先生方には児童用のクロームを準備したいと思っております。

**協議の柱**

- ・授業づくりの視点が達成されていたかどうか。

2 指導・助言 16:00～16:30

授業者は、夏季校内研修を経て「3つの視点」を意識した授業づくりを、学年部会で協力しながら行ってきた。

授業研究会では、協議は、実際の授業の中でこの3つの視点が達成されていたかどうかについて協議を行った。

本日の会のJamboard 投稿日: 2023/11/24

グループ別にお入りください。

Aグループ (11.24) Google Jamboard	Cグループ (11.24) Google Jamboard
Dグループ (11.24) Google Jamboard	Bグループ (11.24) Google Jamboard

資料を表示

協議の流れ 投稿日: 2023/10/20

予め割り振られた協議グループのJamboardに入り、協議を行う。