

リーディングDXスクール事業【実践事例】

紀の川市立東貴志小学校（和歌山県）

【取組内容⑤】「市内各校への日常的な実践紹介と学校ホームページによる毎日の情報発信」

本校では、市内教職員等のタブレット528台に日常的に取り組みの様子を発信。学校ホームページも毎日更新しています。

《Before》

- △ これまでの研究指定校は、実践発表の機会が限られていた。(発表会当日と報告資料)
- △ 公開授業・研究授業だけが取り組みではない。日頃のごくごく普通の実践を見てもらう機会が少ない。
- △ どの学校でも、なかなか他の先生の授業を参観（互見）できる機会が確保できない。

《After》

- ◎ 市内全教職員が所属するTeams上に、「タブレット活用事例」というチャンネルを開設。
- ◎ 校長が各教室の取り組みの様子（活用事例）を、画像・動画とコメント付きでほぼ毎日チャンネルにアップ。
- ◎ 他校教職員が、活用事例を真似たりアレンジしたりして実践。
- ◎ 学校間の垣根を越えて、実践の交流が生まれた。

タブレット活用事例
チーム紀の川市 (2人のゲスト)

投稿 ファイル アプリ

自分
2023年9月7日、17:54

マイク付きイヤホン②
チーム紀の川市

2年生の国語「みちあんない」
自分の音声を聞いたり、仲間と感想を述べ合ったりしながら、わかりやすい伝え方を考えています。

1年生の国語「やくそく」
「なりきり読み」の上達のために、初めてイヤホンを使用しました。今日は試しにワンフリーズだけでしたが、どの子ども意欲的に取り組んでいました。

※低学年は、イヤホンジャックのタブレットへの差し込みが甘い子が多いです。
※ボリュームの調整の仕方も再確認し、音量の大きさに配慮をします。

投稿
チーム紀の川市 > タブレット活用事例

自分
2月5日、10:30

5年生社会「環境と私たちの暮らし」
チーム紀の川市

担任の先生からの、学習進捗表やルーブリック、いくつかの課題などをもとに、子どもたちは学習を進めていきます。

社会	環境とわたしたちの暮らし
4時間 p.236～247	5年生最後は「国土の環境を守る」をテーマに学びます。まずは、環境問題について日本の歩みについて学びましょう。
勉強した日	めあてとポイント(めあては「全員ができる」です。)
1/29	1. 日本が豊かになり産業化が進み、くらしの変化や公害が発生したことがわかる。(p.236～237) ロイノート①
2/	2・3. 四日市ぜんそくについて調べ、まとめることができる。(p.238～243) ロイノート②③

ロイノートの公害

チャンネル「タブレット活用事例」への日々の投稿

紀の川市立東貴志小学校

3年生の国語「つたわる言葉」。自分のお気に入りの作品についての紹介文を書く準備をしています。

学校HPでも毎日情報発信