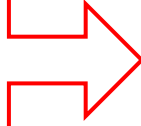


【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる思考ツールの活用」

身に付けさせたい思考スキルと思考ツールを関連付けた指導をしています。

《Before》

- △ 思考ツール自体を使ったことのない教員が複数いた。
- △ 思考ツールを使うことが目的化した授業が多かった。
- △ 思考スキルと思考ツールを関連付けた指導ができていなかった。



《After》

- ◎ 複数ある思考ツールの中から重点的に指導するものを絞った。
- ◎ 思考スキルと思考ツールをセットにし関連付け、使用例も示し、教員で共通理解を図った。
- ◎ 系統立った指導がしやすくなり、児童自ら思考ツールを使いこなし、主体的に学習していく素地ができた。

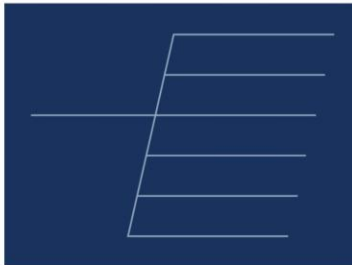
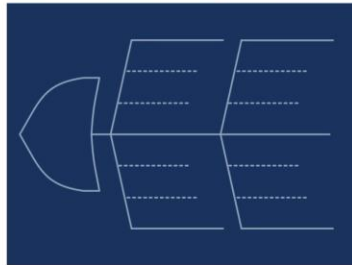
考える技

③いろいろな方向から見る

思考ツール名

フィッシュボーン図
くま手チャート

物事を複数の視点から見て情報をまとめることに使います。



2 アイデア図「網引きで網つことができた要因を整理しよう」

1 トピックを提出する
2 トピックを設定する

3 トピックを提出する
4 トピックを設定する

5 トピックを提出する
6 トピックを設定する

7 トピックを提出する
8 トピックを設定する

9 トピックを提出する
10 トピックを設定する

11 トピックを提出する
12 トピックを設定する

13 トピックを提出する
14 トピックを設定する

15 トピックを提出する
16 トピックを設定する

17 トピックを提出する
18 トピックを設定する

19 トピックを提出する
20 トピックを設定する

21 トピックを提出する
22 トピックを設定する

23 トピックを提出する
24 トピックを設定する

25 トピックを提出する
26 トピックを設定する

27 トピックを提出する
28 トピックを設定する

29 トピックを提出する
30 トピックを設定する

31 トピックを提出する
32 トピックを設定する

33 トピックを提出する
34 トピックを設定する

35 トピックを提出する
36 トピックを設定する

37 トピックを提出する
38 トピックを設定する

39 トピックを提出する
40 トピックを設定する

41 トピックを提出する
42 トピックを設定する

43 トピックを提出する
44 トピックを設定する

45 トピックを提出する
46 トピックを設定する

47 トピックを提出する
48 トピックを設定する

49 トピックを提出する
50 トピックを設定する

51 トピックを提出する
52 トピックを設定する

53 トピックを提出する
54 トピックを設定する

55 トピックを提出する
56 トピックを設定する

57 トピックを提出する
58 トピックを設定する

59 トピックを提出する
60 トピックを設定する

61 トピックを提出する
62 トピックを設定する

63 トピックを提出する
64 トピックを設定する

65 トピックを提出する
66 トピックを設定する

67 トピックを提出する
68 トピックを設定する

69 トピックを提出する
70 トピックを設定する

71 トピックを提出する
72 トピックを設定する

73 トピックを提出する
74 トピックを設定する

75 トピックを提出する
76 トピックを設定する

77 トピックを提出する
78 トピックを設定する

79 トピックを提出する
80 トピックを設定する

81 トピックを提出する
82 トピックを設定する

83 トピックを提出する
84 トピックを設定する

85 トピックを提出する
86 トピックを設定する

87 トピックを提出する
88 トピックを設定する

89 トピックを提出する
90 トピックを設定する

91 トピックを提出する
92 トピックを設定する

93 トピックを提出する
94 トピックを設定する

95 トピックを提出する
96 トピックを設定する

97 トピックを提出する
98 トピックを設定する

99 トピックを提出する
100 トピックを設定する



くま手チャート

