リーディングDXスクール事業 【実践事例】

紀の川市立東貴志小学校（和歌山県）

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用②」

共同編集により情報の整理･分析やまとめ･表現を協働的にできるように工夫しています。

《Before》

△ 何かを共同で作成しようとすると、場所・もの・時間の制約があり、取り組みにくいところがあった。

△ 情報を整理分析したり、まとめ表現したりする際、良いモデルを参照しながら学習を進めることが難しかった。

《After》

◎ 時間的・空間的なものを超えて、いつでも、どこでも作業することができるようになった。

◎ 新聞を作る学習では、記事を分担し、情報共有しながら相互に添削を繰り返し、記事を書き進めることができた。

◎ 共同編集データ上で友達のまとめ方を参照しながら、一つのものを作り上げていくことができるようになった。