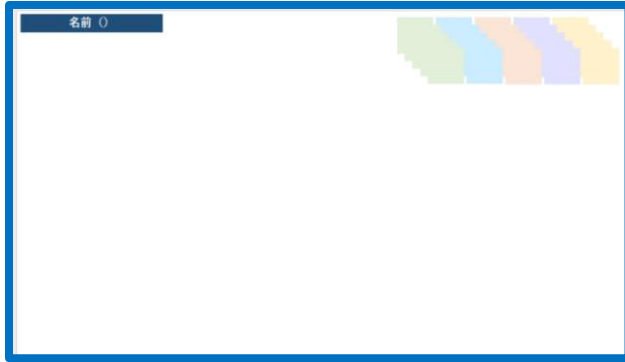


【取組内容①】 児童が使用するシートをクラウド上で白紙共有、またはワークシート形式で共有

クラウド上で白紙共有



(9) 番	(風)	(結果)	(ゴム)	(結果)
	(使ったもの)		(使ったもの)	
		(注意予報) 絶対うちわ・新聞紙でま るめたボールでいじめな いでね!!!!!!!		(注意予報) ゴムを伸ばす時は、 気をつけてね!へた に、すると痛いよ。
	うちわ・新聞紙		ゴム用車・ゴム	
	(風のまとめ) ボールで、やったけどあんまり飛ばなかったから びっくりしました。		(ゴムのまとめ) ゴムをいっぱい引っ張ったら本当すごいなあ と思いました。	
		(ふりかえり) 今回は、風とゴムをやったけど、やっぱりすごいと思いました。もっと詳しく調べてみたいなあと思いました。		

風	結果	ゴム	結果
使った物		使った物	
	(風のまとめ) 風は、勢いよく行くかと 予想してたけどあんまり 進みませんでした。		(ゴムのまとめ) ゴムの方は結構進んだか らゴムに結構の力がある んだと思いました。
← 車, 輪ゴム, 発射台		← 車, 発射台	

実験の様子や結果などは、パワーポイントを使って各自でまとめている。全てタイピングでまとめたり、手書きのものを写真にとってはったりするなど、児童それぞれで工夫してまとめることができている。

また、クラウドを活用し、白紙共有から始めることで、児童一人一人の学びの過程を共有することができる。一人一人の学び方が異なるので、他者参照しながら、それぞれの学びをブラッシュアップさせることができている。