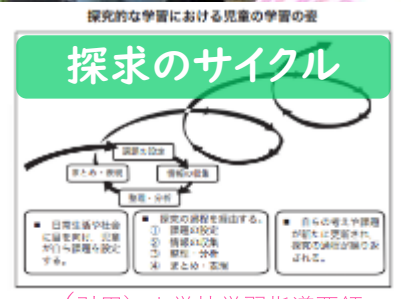


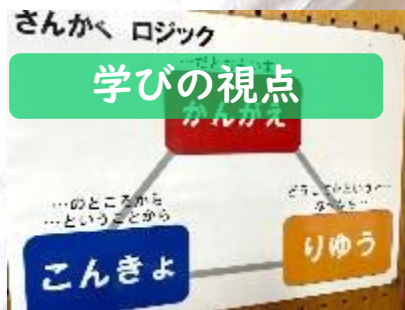
【取組内容①】 子ども一人一人が問題解決をする授業づくり～クラウドを活用して思考過程を共有できる工夫～

# 自分の考えを持って行う協働的な学び



(引用) 小学校学習指導要領解説「総合的な学習の時間編」

●授業では、課題解決に向けて子どもたちが情報収集し整理分析して終わるのではなく、必ず、自分の学びを伝え合う場をもし「ディスカッション」の過程を大切にしている。



- アウトプットすることによって自己の理解度を認知する。
- 説明する中で不確かな理解を自覚した場合は、不足した情報を収集し直して補っていくような学びの姿も見られる。

