

## 【取組内容①】 小学校5年算数の授業実践

小学5年

算数

【単元名】 図形の角を調べよう (第1時/5時)

【目標】 三角形の角の大きさについて調べ、内角の和の性質を見だし、説明することができる。

【活用したツール】  
Teams

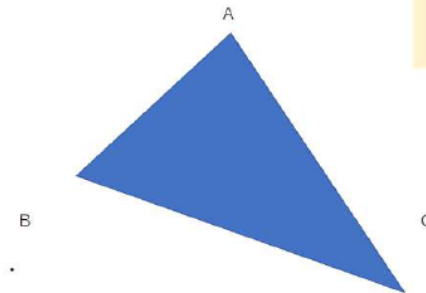
## 【授業の内容など】

## 角の大きさを調べた表からわかること (共同編集)

角A角Bの角度は、全部同じ
角A,角B角度は同じで、3つの角度を足したら180度になる。
3つの角をたすと180どになる
角を全部足すと180度になる
角A,角B角度は同じで、3つの角度を足したら180度になる。
角A,角B角度は同じで、3つの角度を足したら180度になる。
角A角Bの角度は、全部同じ
全て、一つの角+二つの角を足すと180度になる
角Aと角Bの角度が同じ      3つの角を足すと180度になる
角Aと角Bの角度が同じ
a角b角o角を全部足したら180度になる。90度タス45度タス45は180度

## ほかの三角形でも調べよう (配布課題)

名前 \_\_\_\_\_



3つの角の合計は・・・  
 角A 70度  
 角B 70度  
 角C 40度  
 合計  $70 + 70 + 40 = 180$       180度



情報の収集

## 【共同編集機能を使った気づきの共有】

言葉で説明したり、書いたりすることが苦手な児童が多いため、他の子の書き方を参考にできるように共同編集機能を活用した。三角形の角度を求める課題では、配布した三角形の形や大きさを自由に変更した後、分度器で3つの角の大きさの和を求めた。自分以外の友達の三角形も角の和は180度になることがすぐに気づくことができた。