

【取組内容①】 小学校6年国語の授業実践

小・6年

国語

【単元名】 私たちにできること

【目標】 問題点や解決策など具体的な事例を取り上げながら、提案内容について話し合うことができる。

【活用したツール】 インターネット 本 Teams PowerPoint

【授業の内容など】



情報の収集

自分で考えた提案を簡単にグループに説明。実際にどんな取り組みがあるか、どんな効果があるかなどを調べる。

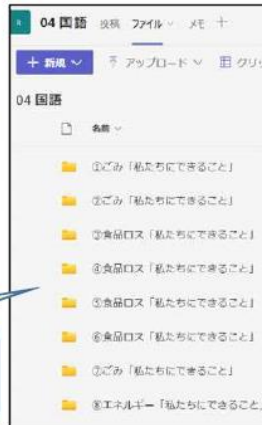


まとめ・表現

分類整理した提案を見せ合い交流する。

- ・提案内容と、問題点や取り組みが合っているか
- ・自分たちが実際に取り組める内容か
- ・その取り組みで問題が改善できるかなど

Teamsに各グループのフォルダを作成し、その中で考えを教習する。

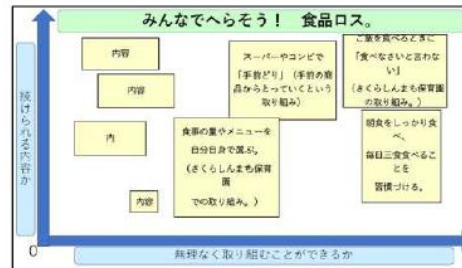
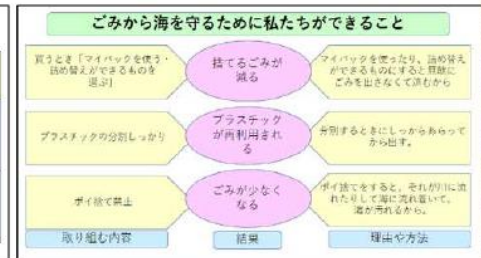


整理・分析

思考ツールを使い、提案内容を整理する。

\*思考ツールは3種類を用意し、自分の内容に合うものを選ぶ。紙媒体でも書けるように用意をした。

いないもので作る新しいグッズ				
内容	現状	問題点	取り組み	そうすると
○			いないペットボトルやペットボトルキャップを、可分紙など、紙を減らすために作り替えるのもいい。	そうすると、無駄なゴミを減らさず、いまままの紙に加工すればいい。
△	まだ使える物が新しいものや、ゴミをたくさん捨てている。	このままだとゴミが増えるので、ゴミを減らすための方法を考えたい。		



このタイプの思考ツールは初めて使用したため、例を挙げたが、どのシートを選択するのが最適なのか難しかった。

・最初のグループ説明の際に使用したメモは、思考ツールで取り組みについてまとめたものと活動が似通ってしまった。

・同じテーマで組んだグループなので、途中で考えを共有する際に、ヒントとなる意見を出し合えるのは良かった。