

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立東粉浜小学校（大阪市）

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた協働学習支援ツールの活用

協働学習支援ツールをもとに、個人の学びをグループや学級の学びとして深める工夫

## Google スライドを活用し、共同編集

個々に調べたことをもとに、グループで1つのスライドを作成する学習は、様々な教科で取り組んでいます。5年国語「和の文化について調べよう」では、個々に調べたことをもとに適宜役割分担をし、グループで共同編集をしながらスライドにまとめました。

和服の歴史の資料はこれがいいね。



## Google Classroomを活用した協働的な学び

学習に関わる話題をストリームに投稿し、児童一人ひとりの考えを共有することで、互いの発見から課題を見出すようにしています。例えば、6年理科「水溶液の性質」では、意見交流をもとに行った実験の結果をグループで表にまとめ、次の時間の考察に活かしました。

それぞれの実験結果から考えると…

