

【取組内容④】協働的で積極的な教員研修

・ 1人1台端末、複線型授業を進めるにあたっての教師の役割と授業の進め方 No2

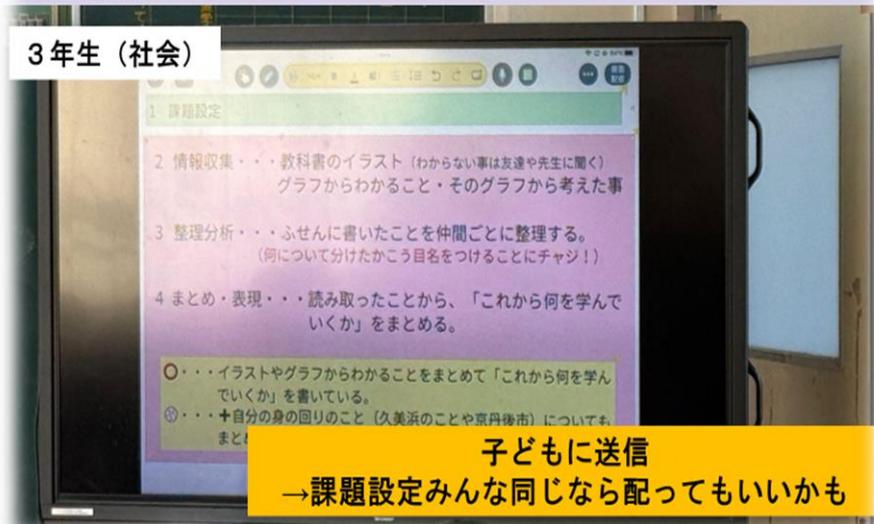
できることから少しずつ

一歩踏み出すことで出てきた疑問を考える。～大久保先生を招いて～

③共有すべき資料を、子どもたちに配る。(学習過程、授業で使う資料など)

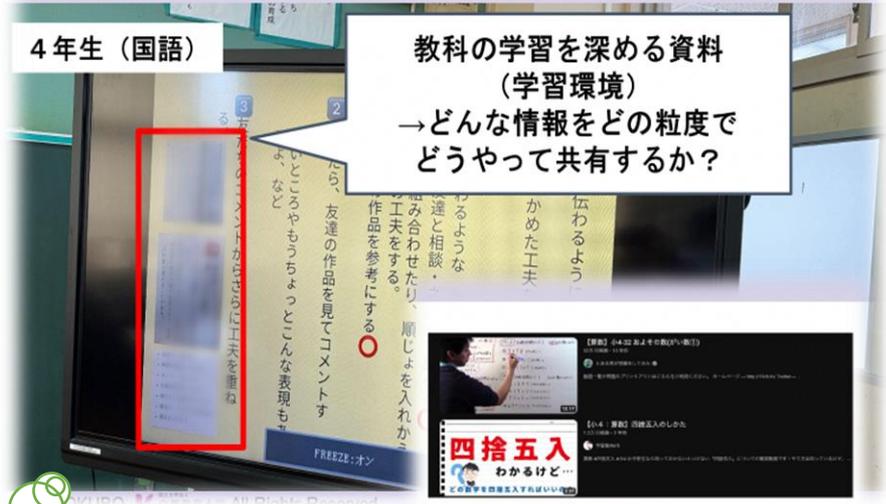
今日の授業から

3年生(社会)



今日の授業から

4年生(国語)



学習過程は、子どもたちがいつでも確認できるように、端末に配信する。また、学習に使う資料や、使えるコンテンツ (NHK for school、YouTube等の動画) を共有する。

使えるものを使う