

・教員も新しい学習形態に慣れ、トライ&エラーを繰り返しスキルの向上へ

# 新しい学習形態に、チャレンジし、慣れていくことが必要。

## 10月の校内研より

活発な質問や意見交流が行われました。

個別、ペア、グループ、それぞれ自分で学習形態を選んで学んだ後、学習のまとめはするんですか？→しません。そのままスッと終わります。慣れるまでは不安になりますが、それで大丈夫です。

本当に、このまま終わっていいの？と不安になります。（担任）

意見や考えを全体で交流したりしないのですか？→しません。子どもたちは勝手に集まって議論をするようになります。

学びが確かなものに向かうためには、それまでに学び方（情報収集、整理分析）がしっかり身に付いていることが必要。

出来ていなかったら、もう一度押さえ直す。

### トライ&エラーの繰り返し

子どもたちがたどり着いた結論が間違っていたらどうするんですか？→**基盤がしっかりしていれば、正しい結論に達します。** そうならないということは、**基盤がしっかりできていない。** 必要であれば、**押さえるところをしっかりと押さえ直します。**

**課題設定は難しいという話もありました。**

今日の授業から考えたいこと

- 【課題設定】
- ・学習課題を作る
- 【情報収集】
- ・
- 【整理分析】
- ・
- 【まとめ表現】
- ・自分が特に学習を深めたいポイントを自分の言葉でまとめる



学習課題はどうやったら作れるか？班？個人？