

## 【取組内容③】端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

今年度、夏休みにはどの学年もタブレットを持ち帰り、観察記録・日記・タイピング等、それぞれの学年の課題に取り組みました。

### タブレットを活用した家庭学習



～授業と家庭学習をつなぐ～

京丹後市立久美浜小学校 川上 由希子

### 学習支援ソフト タイピング



学習eポータル

### 学びの連続性を

家庭で動画を視聴し、できるようなポイントを把握し、まとめる。

みんなで共有評価

授業に生かす試す

家庭で振り返る

NHK for Schoolを見た後、他の動画でクイズを調べてみて、わかったことも書きましよう。(大切なポイントとは？)

手を伸ばし遠くの水を捕まえる  
新身体で水をええ射をまげながらいっしょに泳ぐ  
おなかを水で満たす  
反対の顔ははたきょうして顔を上げる  
この時『お』社息を吸う  
目は両方から水を捕まえる  
足は付け離れからリズムカールに動かす  
足指を伸ばす

〇7月1日(水)の動画を観て、水泳検定に向けて、何となくがんばっているのをよくわしく、たくさん泳ごうと決意するまでにはまだ練習が必要だということに気づいて、夏休みには泳ぎの練習を頑張りたいと決意する。夏休みには泳ぎの練習を頑張りたいと決意する。夏休みには泳ぎの練習を頑張りたいと決意する。

この年度できなかったことは、来年度は頑張りたいです！

### 約束

- ・保護者の目の届くとき(場所)で使う。
- ・学習以外の目的では使用しない。



### 取り組んだ記録を提出 ⇒ 評価



今年度のタイピング結果

順位	名前	スコア	達成率
1	HANE	191	100%
2	RAI	98	50%
3	RAI	98	50%
4	RAI	30	15%
5	ISI	1	0.5%
6	KA	1	0.5%
7	RAI	0	0%

文字数ふやそう!

### 伴奏に合わせてリコーダー練習

家庭学習を授業に繋げる

### 朝のスピーチに共有ノートを活用して 班長会議

星空観察 ヒョウタンの観察記録

こっちゃん！OK 今日は何を決めますか？もう少し景品のことを考えよう！

発達段階、学級の実態に合わせて、授業に直結した宿題になるように！