リーディングDXスクール事業 【実践事例】

京丹後市立久美浜小学校 B-4

【取組内容③】端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

今年度、夏休みにはどの学年もタブレットを持ち帰り、観察記録・日記・タイピング等、それぞれの学年の課題に取り組みました。

タブレットを活用した家庭学習

～授業と家庭学習をつなぐ～

京丹後市立久美浜小学校　川上　由希子

学習支援ソフト　タイピング

学習ｅポータブル

学びの連続性を

家庭で 動画を視聴し、できるようになるポイントを把握し、まとめる。

みんなで 共有 評価

授業 に生かす 試す

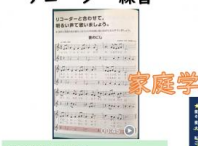
家庭で 振り返る

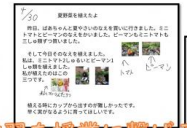
約束

- 保護者の目の届くとき（場所）で使う。
- 学習以外の目的では使用しない。

取り組んだ記録を提出 ⇒評価

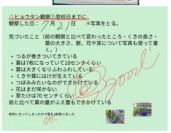
伴奏に合わせて リコーダー練習





朝のスピーチに

家庭学習を授業に繋げる



星空観察 ヒョウタンの観察記録

共有ノートを活用して 班長会議

発達段階、学級の実態に合わせて、授業に直結した宿題になるように！

R５京丹後市小学校教育研究会　夏季全体研修会での実践報告