

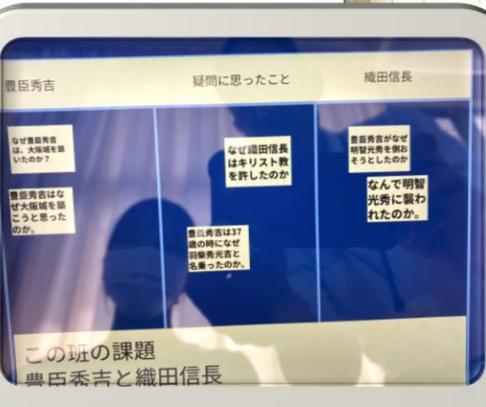
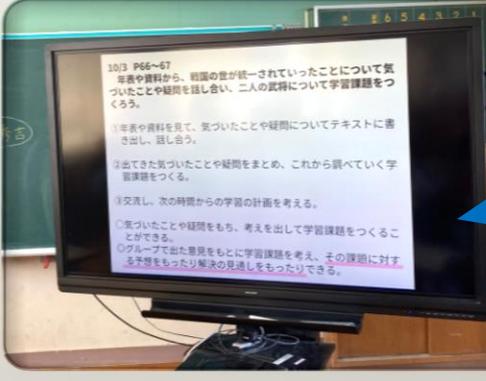
【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ～日々の授業で～

6年生 社会の授業風景

6年生も学習過程は電子黒板に示し、「課題設定」、「情報収集」、「整理分析」、「まとめ表現」で整理

この授業では、最初から学習形態は班単位で行うように指示。情報の整理分析の仕方は、各班に自分たちがやりやすい方法を選ばせていました。担任の先生によると、班によっては整理分析に使うシンキングツールが、内容にふさわしくないものもあったので、そういった時はアドバイスをしていたそうです。

6年生でも、少しずつステップを踏みながら、新しい授業のあり方に挑戦しています。



☆できるところから少しずつ☆