

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ～日々の授業で～

4年生 社会の授業風景



授業の学習過程を確認した後、子どもたちはそれぞれ自分で学び方を決め、自分のペースで学習を進めていきます。

担任の先生によると、まだまだこちらから自分で好きなようにペアになったりグループになったり動くことを促さないと、なかなか動けないとのことでした。

教師も子どもたちも、少しずつ新しい学び方、授業に挑戦しています。