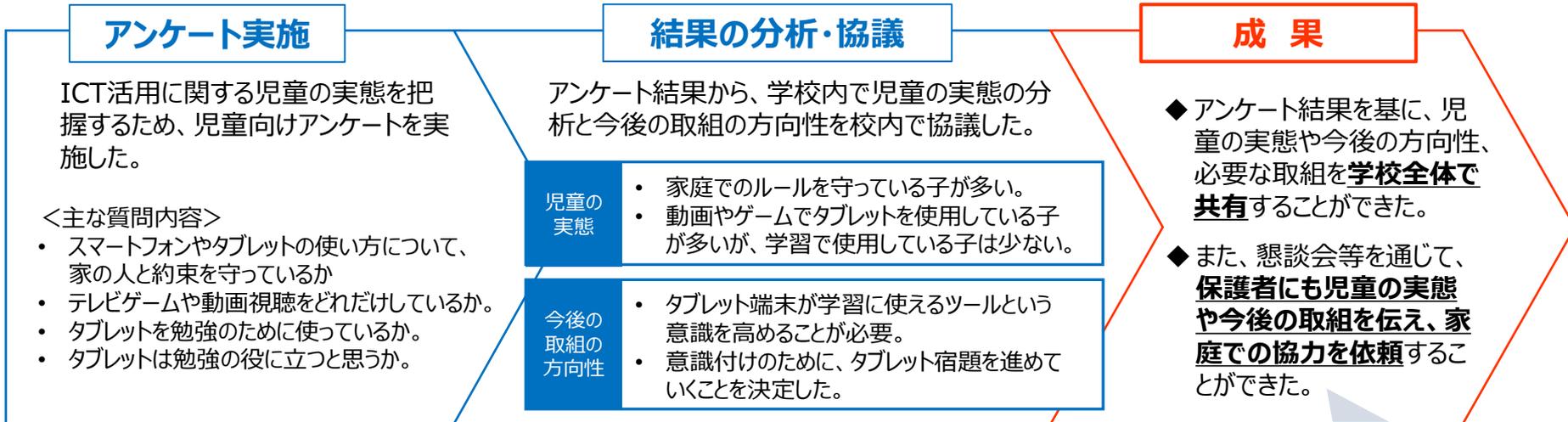


リーディングDXスクール事業【実践事例】

京都市立唐橋小学校（京都府）

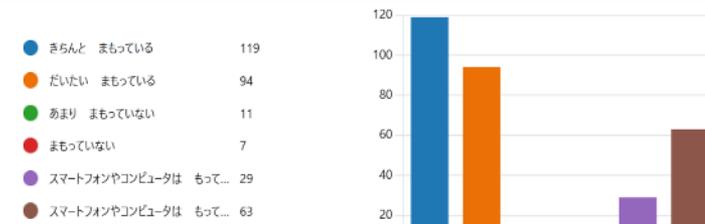
【取組内容⑤】 地域や家庭と協力し合っ行うデジタルシティズンシップ教育 ～デジタル機器の利用実態に関する児童アンケートの実施～

- 児童のデジタル機器の利用実態を調査するため、Microsoft Formsを利用したアンケートを実施。アンケート結果を基に、教職員間で結果の分析・今後の取組の方向性の協議を行った。
- また、保護者とも児童の実態や今後の取組の方向性を共有し、家庭での協力を依頼した。



Formsを利用したアンケートの様子

スマートフォンやコンピュータのつかいかたについていえの人とやくそくしたことをまもっていますか。



多くの児童が守っている。

<家庭へ依頼した協力内容>

- ・ 家庭内のルールを決める際は、「唐橋ねっとルール」を参考に子どもと話し合っ決めていただきたい。
- ・ オンラインゲームやSNSでの投稿や発言などについては、保護者の管理下で子どもたちが使用するようお願いしたい。