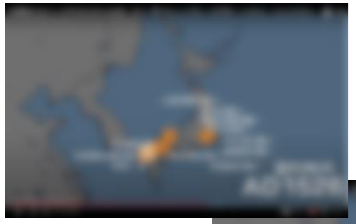
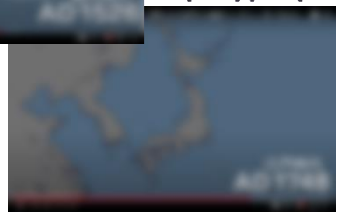
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

湖南市立菩提寺小学校（滋賀県）

【取組内容①②】 子どもと問いを共有し、学習の進め方を子どもに委ねる授業への挑戦

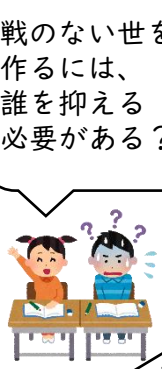
【動画からの気づき】あれ？
江戸時代だけ戦が起きていない！



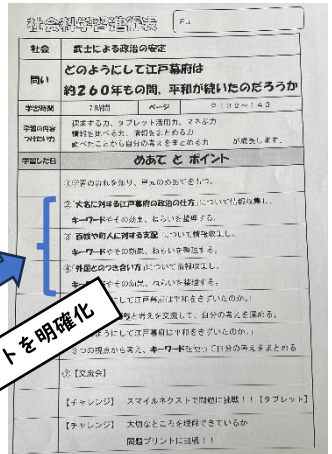


古墳時代あたり～太平洋戦争までの合戦、紛争、事変なんかを圧縮した動画作ってみたら、応仁の乱あたりから大変なことになった。（YouTube）
https://youtu.be/EdZkOhqsUp4

戦のない世を作るには、誰を抑える必要がある？



学ぶポイントを明確化

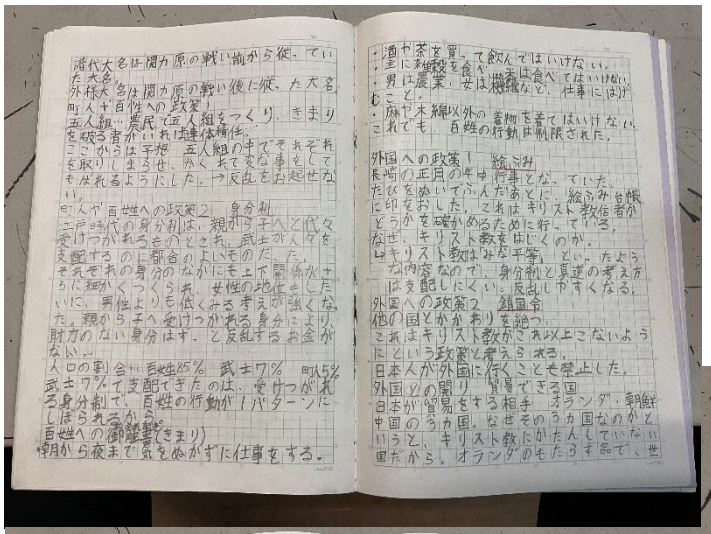


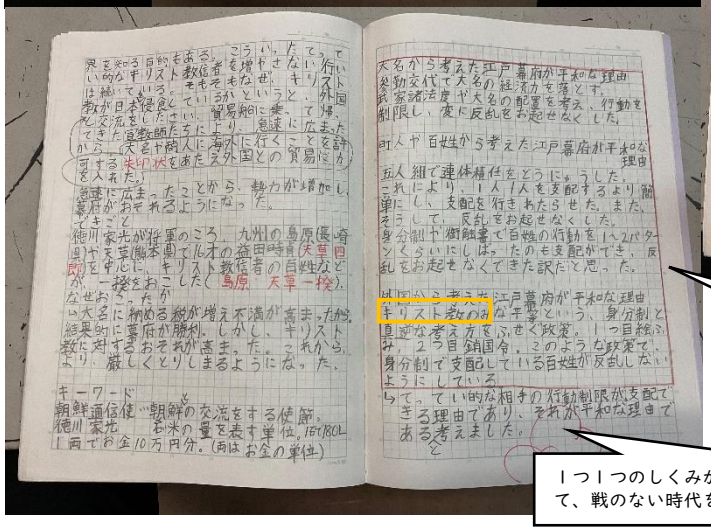
社会科学習計画

社会	武士による政治の安定
問い	どのようにして江戸幕府は約２６０年もの間、平和が続いたのだろうか
学習時間	1時間 ページ P142～143
学習の内容 つけたい力	調べる力、タブレット活用力、マネジメント 情報を比べる力、資料をよめる力 考えたことから自分の考えを言えめる力 が発揮します。
学習した日	めあて と ポイント

①学習の流れを知り、問いのあてをたてる。
② 大名に対する江戸幕府の政治の仕方 について調べ、問い解決する。
キーワード やその効果、ねらいを説明する。
③ 百姓や町人に対する支配 について調べ、問い解決する。
キーワード やその効果、ねらいを説明する。
④ 外国とのつき合い方 について調べ、問い解決する。
キーワード やその効果、ねらいを説明する。
⑤ 江戸時代 として江戸幕府は平和をさいたのか！
グループで話し合い、意見と考え方を交流して、自分の考えを深める。
⑥ 江戸時代 はどうして江戸幕府は平和をさいたのか！
４つの視点から考え、キーワードを使って自分の考えをまとめる。
⑦【交流会】
【チャレンジ】 スマイルネクストで問題に挑戦！！【タブレット】
【チャレンジ】 大切なところを理解できているか
問題プリントに挑戦！！

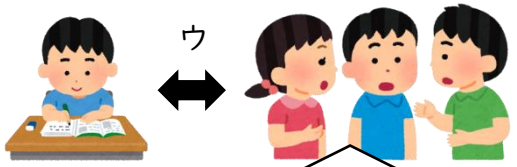
＜子どもたちの学習ノート＞



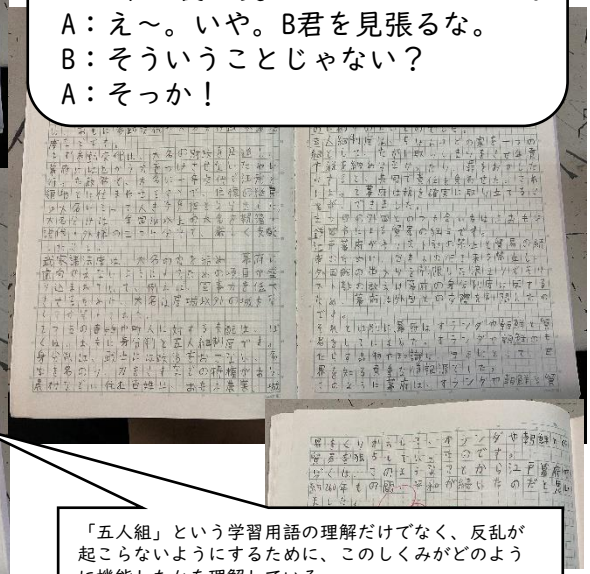


＜児童が自分で学習スタイルを選択＞

ア）個別　　イ）協働



A：５人組って何？
B：やってみよう。
C：隣のB君が悪いことをしていたら、A君も罰を受けることになります。
A：え～。いや。B君を見張るな。
B：そういうことじゃない？
A：そっか！



「五人組」という学習用語の理解だけでなく、反乱が起こらないようにするために、このしくみがどのように機能したかを理解している。

１つ１つのしくみがバラバラではなく、全体的に機能して、戦のない時代を作ったと理解している。