

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる子どもの主体性の発生とユニバーサルデザイン化

●チャット上で、子どもが提案

先生、最後にテレビでみんなに見せていた運動会の椅子の場所とかが分かるやつってどこかにありますか？見てなかった人が悪いけどやっぱり見たい方がいいと思って。

じゃあ私はもうピアノの練習をします

バイバイ

10/20 15:40

これですね、どうぞ

児童からの提案



＜担任の試行錯誤＞  
 どうすれば子どもたちがICTを文房具の1つとして使うようになるか？

●学びの道具を子どもが選ぶ

ま  
十  
一  
くる  
かな  
なが  
なが  
なが

今日  
新規メモ  
11-08

「二」の記号を等号と言う。  
11-05

ノートか端末が学習で使うものを、自分で選択し、取り組むようになった。  
 端末を使う児童の中でも、自分の使いやすいアプリを選択するようになった。  
 →教師も子どもも「端末は学ぶ道具」という意識変革

●子どもによる欠席連絡のデジタル化

5時間目 書写 「走」

明日から2日間お休みです。ゆっくり休みましょう。

31日、18:28

10月31日(火)  
 お休みのみなさん  
 1時間目 社会 ポップ作り  
 2時間目 音楽  
 3時間目 算数 小数の足し算(筆算)  
 4時間目 国語 ちいちゃんのかげおくり  
 5、6時間目 図工

お大事にしてくださいね。

昨日、14:20

11月1日(水)  
 お休みのみなさん  
 1時間目 学活 係活動  
 2時間目 算数 少数(少人数)  
 3時間目 道徳 どんどん橋の出来事  
 4時間目 国語 修飾語  
 5時間目 学活 きらめき遠足について

お大事にしてくださいね

ちゃんど ちゃんへ  
 早く元気になっての学校に来て休んだ分いっぱい遊ぼうね！みんなで待ってるからね。

明日は遠足だから来てね👍

返信



不適切なコメントや反応はその都度クラスで確認する

●連絡のユニバーサルデザイン化

10/20 7:53 編集済み

20日、帰る前のつくえの上

- ・おうえんグッズ
- ・ハチマキ
- ・赤白ぼうし
- ・たいこパチ
- ・バンダナ

持ち物の見える化

持って帰るもの

- ・体そう服

連絡を見た子どもの反応

簡易表示

12 2 2 1 1