

【取組内容①】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けたGoogleアプリ等の活用

・クラウド上での同時編集による自由な他者参照、学習の過程をデータとして残すことが可能であるGoogle スプレッドシートを活用した授業の振り返りを行う。



スプレッドシートの進捗を確認し、個別に応じた指導を行えるようになっている

いまここシート (体育)

		AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ		AK	AL	AM	AN			
		ラップ	実際のタイム	目標タイム	先生からのコメント	評価	ふりかえり (考えたこと、疑問など)	ラップ	実際のタイム	目標タイム	ラップ	実際のタイム	目標タイム			
16	持久走のフォームや呼吸の仕方について理解して、走ることができる。	1:04	1:04	1:10	<input type="checkbox"/> もっと書こう	S	今までの一番早いペースで走り切ることができました。また、そのことについて考えてみると、これまでのペースのアップダウンが大きい走りではなく、少しだけ歩く時以外はほぼ同じペースを保つことができているかなと思いました。4周目ラップが10秒ほど落ちてしまっていたところが今回の失敗したところだと思ったので、4周目を意識していきたいです。	1 週目	1:03	1:03	1:1	2 週目	1:03	2:06	2:1	
	自分の体力に応じて、同じ早さで走ることができるペースを考えて、走ることができる。	1:12	2:16	2:20	<input type="checkbox"/> 具体的に	A		3 週目	1:13	3:19	3:3	4 週目	1:24	4:43	4:4	
	単元の目標に向かって、あきらめずに取り組み、計画したり改善したりすることができる。	1:22	4:46	4:40	<input checked="" type="checkbox"/> いいねその調子!	A		5 週目	1:17	6:00	5:5					
		1:23	6:09	5:50	<input type="checkbox"/> すばらしい!											
			目標ラップタイム		<input type="checkbox"/> もっと書こう	S					目標ラップタイム					
17	持久走のフォームや呼吸の仕方について理解して、走ることができる。	1:01	1:01	1:10	<input type="checkbox"/> 具体的に	S	今回は、持久走ラストで、今までの練習の成果を出して走る時間でした。一番最初のタイムは6:05でしたが、5:34と約30秒ほど早くなったので今までの練習の成果を発揮できて嬉しかったです。今回早く走れたと思われる理由は、早い子の後をついて行けば早く走れた理由だったので、着いていけば早く走れた理由なのだと思います。なので、6年生の持久走も早い子の後をついて行って、5:34秒よりも早く走れるようになりたいです。	1 週目	0:57	0:57	1:0	2 週目	1:04	2:01	2:1	
	自分の体力に応じて、同じ早さで走ることができるペースを考えて、走ることができる。	1:10	3:20	3:30	<input checked="" type="checkbox"/> がんばってるね!	A		3 週目	1:10	3:11	3:2	4 週目	1:12	4:23	4:3	
	単元の目標に向かって、あきらめずに取り組み、計画したり改善したりすることができる。	1:09	4:29	4:40	<input checked="" type="checkbox"/> いいねその調子!	A		5 週目	1:11	5:34	5:4					
		1:08	5:37	5:50	<input type="checkbox"/> すばらしい!											
			目標ラップタイム	1:02	<input type="checkbox"/> もっと書こう	S					目標ラップタイム					
	持久走のフォームや呼吸の仕方について理解して、走ることができる。	0:55	0:55	1:02	<input type="checkbox"/> 具体的に	S	今回は、持久走ラストでした。前回よりもタイムが1秒落ちて残念でしたが、今までで一番走り良かったかなと感じました。来年は、もう少しペースを早めたり、自分にあったペースで持久走をやりたいなと思いました。肘を後ろに引く、背筋を伸ばして走る、呼吸を意識することを来年も意識したいなと思いました。	1 週目	0:57	0:57	1	2 週目	1:02	1:59		
	自分の体力に応じて、同じ早さで走ることができるペースを考えて、走ることができる。	1:02	1:57	2:04	<input type="checkbox"/> すばらしい!	A		3 週目	1:01	3:00						
		1:05	3:02	3:06	<input checked="" type="checkbox"/> がんばってるね!	A										

・そのほかにも、個別での学びと他者との学びを一体化して進めていくために学習支援ツールの共有ノートや、デジタルホワイトボードソフトを活用して学習を進めている。