

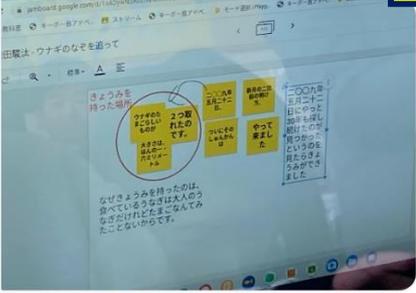
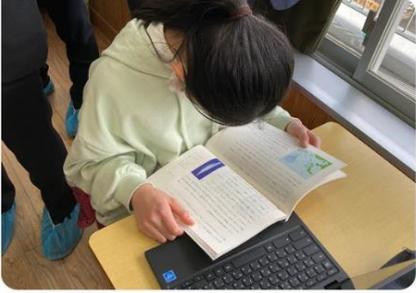
リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立藤山台小学校（愛知県）【指定校】

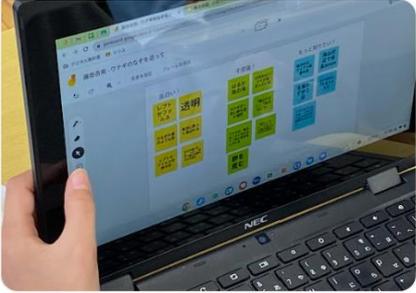
【取組内容④】 研究授業もその場でアウトプット共有

まずしっかり本文を読んで情報を集めている子
ジャムボードに書き出す子

4年国語

13:36 • 編集済み
色ごとに視点分け



13:37
インターネットで調べている児童に対して、「教科書にも書いてあるんじゃないかな？」

13:39
子どもが作業中「2分後に話します」

比べやすい！

1年算数



13:46
おんなじ28円です
でも、どれがしやすい
出しやすさ
話型の練習
これまで？
活動のさせ始め

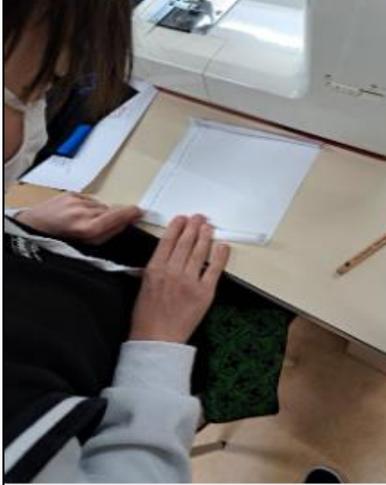
13:52
実際に比べて枚数の少ない方が出しやすいことに気づかせる



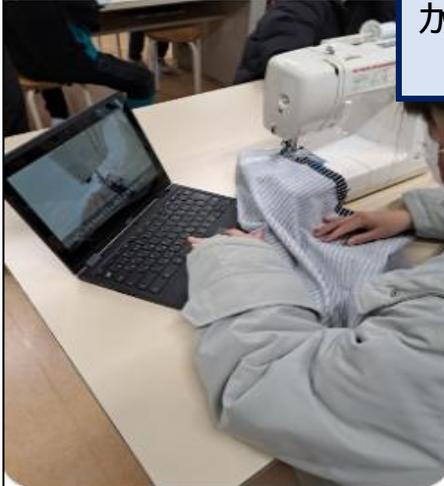
13:58
算数・数学に潜む人間らしさ

思考錯誤

5年家庭



使い方を各自確認しながら。



校内授業研究会の研究授業を、Google Chatを活用して職員はコメントしたり、写真で記録し合ったりする方法で授業を参観しました。授業後の研究協議会では、Chatのコメントを元に観点に沿ってディスカッションをします。