

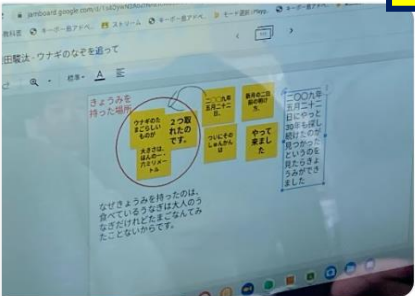
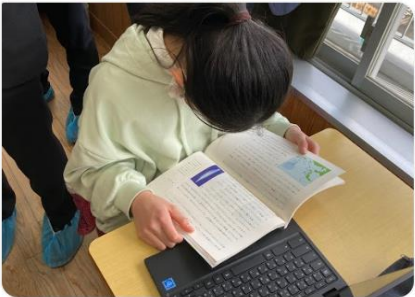
# リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立藤山台小学校（愛知県）【指定校】

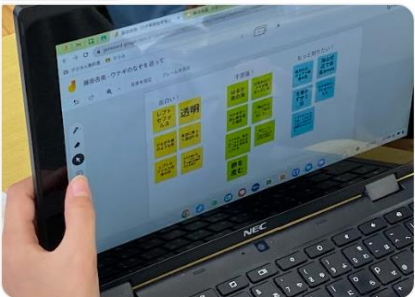
## 【取組内容④】 研究授業もその場でアウトプット共有

まずしっかり本文を読んで情報を集めている子  
ジャムボードに書き出す子

**4年国語**

13:36 • 編集済み  
色ごとに視点分け




13:37  
インターネットで調べている児童に対して、「教科書にも書いてあるんじゃないかな？」

13:39  
子どもが作業中「2分後に話します」


比べやすい！

**1年算数**



13:46  
おんなじ28円です  
でも、どれがしやすい  
出しやすさ  
話型の練習  
これまで？  
活動のさせ始め

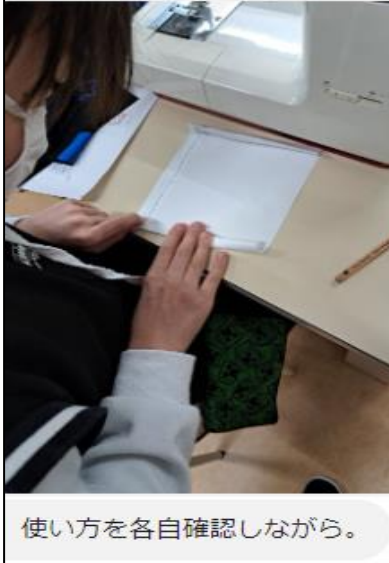
13:52  
実際に比べて枚数の少ない方が出しやすいことに気づかせる



13:58  
算数・数学に潜む人間らしさ

思考錯誤

**5年家庭**



使い方を各自確認しながら。

校内授業研究会の研究授業を、Google Chatを活用して職員はコメントしたり、写真で記録したりする方法で授業を参観しました。授業後の研究協議会では、Chatのコメントを元に観点に沿ってディスカッションをします。