

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立藤山台小学校（愛知県）【指定校】

## 【取組内容③】 Googleカレンダーを使って家庭学習を充実させる

### 6年 家庭学習の計画（複数共有）

	14	15	16	17
GMT+09	ミーティング			計ド 2 4
午後12時	音読			
午後1時	漢ド：30 1級、午後1時		メッセージカード、午後12:45	漢ド：2 2 8級、午後1時
午後2時				
午後3時				
午後4時	計ド 1 9 2 0 漢ド 30 音読、午後4:20 お楽しみ会meet 午後5時～6時	漢ド 30 自主学習、 計ド 4、午後4:1	漢ド：2 1 計ド 28、午後4時 漢ド 30 自主学習、計ド：2 4	計ド 5、午後4時 バスケ 自主学習、 午後4:15～6:30
午後5時	ミーティング 午後5時～6時	計算ドリル 2 音読、午後5時	音読、午後5時 音読、午後5時	音読、午後
午後6時	自主学習、午後6:45	自主学習、午後6:30	家庭学習、午後6:30	自主学習、午後6:30

### 6年 家庭学習の計画（個人）

	月 31	火 1
GMT+09	音読・ 終わっていないもの	音読・ 終わっていないもの
午前9時		
午前10時		
午前11時	「日誌 P43」を音読する、午前10:30 日誌 P43をやる、午前11時 自主学習 【動物の光・色の見え方について】をやる、	「オズの魔法使い」を音読する、午前10:30 算数 4年「面積」をやる、午前11時 算数 4年「少数」をやる、午前11:30
午後12時		
午後1時		
午後2時	社・理をやる、午後2時	算・理をやる、午後2時

6年生ではこれまでの学校より課題を出していた宿題を廃止して、Googleカレンダーを活用した自主的に進める家庭学習に取り組んでいます。児童は下校した後のスケジュールを立てます。担任は児童の学習予定を確認します。情報を公開してもよい児童の計画をみんなで共有することもあります。友達の学習計画を見て、お互いに参考にしたり刺激し合ったりしています。自分の生活を管理し見通しをもって学習計画を立て進めていくことができるようになってきています。